

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Vancouver Public Schools
Connecting Families and Schools

Escribir en un diario mejora la comprensión

Para mejorar la comprensión de la lectura, anime a su hijo a tomar apuntes en un diario mientras que lee. Escribir los nombres de los personajes, los lugares, las situaciones y los problemas ayudará a su hijo a recordar estos detalles y seguir mejor la lectura.

Cuando termine de leer una sección, anímelo a escribir notas adicionales sobre sus observaciones:

- **¿Qué piensa** de lo que ha leído?
- **¿Qué detalles** son importantes?
¿Por qué cree que lo son?
- **¿Qué preguntas** tiene?
- **¿Puede identificarse** con los personajes del cuento? De ser así, ¿por qué?
- **¿Acaso la historia** le recuerda de otro texto que ha leído?
- **¿Qué fue** lo más gracioso, triste, raro o emocionante que sucedió en la historia?



“Los libros que más te ayudan son aquellos que más te hacen pensar”.

—Pablo Neruda

Hágale frente al ‘bajón de cuarto grado’

Con frecuencia, el interés en la lectura disminuye a medida que los estudiantes pasan de los primeros grados de la primaria a los grados más altos. Algunos expertos sostienen que cuarto grado suele ser cuando comienza este fenómeno.

Para mantener el interés de su hijo, asegúrese de que el tiempo de lectura en casa sea frecuente y divertido. Tenga siempre a mano material de lectura irresistible, como:

- **Novelas** relacionadas con los intereses de su hijo.
- **Artículos periodísticos** e historietas aptos para niños.
- **Biografías** sobre ejemplos a seguir.
- **Revistas** sobre los temas favoritos de su hijo.
- **Novelas gráficas** (historietas) de buena calidad.
- **Libros de recetas** y otros libros con instrucciones.
- **Libros** y artículos que le interesan a usted, ¡para darle un buen ejemplo a su hijo!

Disfruten la lectura nocturna

Es importante que su hijo pase tiempo leyendo por placer todos los días en casa. Pero algunos niños se resisten a esta actividad.

Pruebe lo siguiente: deje que su hijo se quede despierto 10 minutos después del horario de acostarse para leer. Para que esto sea aún más emocionante, lean juntos o dele una linterna para leer. Usted podría sorprenderse al escuchar, “¡Por favor, mamá! ¡Solo 10 minutos más!”



Clasifiquen los títulos de los libros

La próxima vez que estén en una librería o en la biblioteca, sugiérale a su hijo que les preste más atención a los títulos de los libros. ¿Cuáles son los cinco o 10 títulos que le gustan más? ¿Por qué?

Sugiérale que pruebe uno de ellos ¡y vea si el contenido es tan bueno como el título!



Haga preguntas hipotéticas

Leer y escribir van de la mano. Cuanto más escribe su hijo, más amplio será su vocabulario y mejores serán sus habilidades de lectura. Hágale a su hijo algunas preguntas hipotéticas para despertar su imaginación y creatividad. Luego, desafiélo a escribir historias cortas para explicar sus respuestas.

Para comenzar, haga preguntas como:

- **¿Qué sucedería** si las naranjas fueran de color morado?
- **¿Qué sucedería** si los perros hablaran?
- **¿Qué sucedería** si todos tuviéramos el mismo nombre?



Ayude a su hijo a desarrollar sus habilidades de investigación para la actualidad y el futuro

Tener un sólido entendimiento de cómo llevar a cabo una investigación le será útil a su hijo durante toda su carrera académica. Cuando tenga que investigar un tema para un trabajo escolar, dele estas estrategias:

- **Definir la tarea.** Ayude a su hijo a determinar exactamente qué tiene que investigar. Si identifica palabras clave para buscar, la investigación de su hijo estará mejor centrada.
- **Usar fuentes confiables.** Juntos, determinen si una fuente es apropiada y se basa en hechos. Los libros de consulta publicados recientemente y los sitios web que finalizan en .gov o .edu suelen ser fuentes confiables.
- **Tomar notas.** Ya sea que su hijo escribe los datos clave en tarjetas o en una hoja de papel, llevar un registro de la información, y de su fuente, lo ayudará a mantenerse organizado.



Explore géneros literarios con flores

La primavera ha llegado y las flores están brotando, tanto en los jardines como en las macetas e incluso en los libros. Aproveche esta oportunidad para aprender más sobre las flores y sobre los distintos géneros literarios (categorías).

Con su hijo, lean un:

- **Libro de ficción** sobre una flor. Comenten cómo saben que es ficción. Por ejemplo, ¿hablan las flores?
- **Libro de no ficción** sobre una flor. Comenten por qué este libro es de no ficción. ¿Tiene fotografías o ilustraciones realistas? ¿Aprendió algún dato?
- **Poema** sobre una flor. ¿Cómo sabe que es un poema? ¿Siguen las palabras un patrón o riman con otras?



P: Cuando mi hijo lee en voz alta, se muestra inseguro. ¿Cómo puedo ayudarlo a aumentar la confianza en sí mismo?

R: Para animar a su hijo, ¡practiquen! Léale en voz alta y lea con él todos los días. Muéstrole cómo pronunciar las palabras que le generan dudas. Anímelo a hacer muchas preguntas para comprender lo que lee. Y converse con él todos los días para reforzar sus habilidades lingüísticas y ampliar su vocabulario.

¿Tiene alguna pregunta sobre la lectura? Envíe sus preguntas a readingadvisor@parent-institute.com.

¡Fomente la lectura en su familia!

¿Tiene preguntas sobre cómo puede ayudar a su hijo con la lectura?

Visite Reading Rockets en línea; un sitio web fundado por el Departamento de Educación de EE.UU. El sitio busca crear pequeños lectores, ¡y también motivar a los padres! Ingrese al sitio en español en www.readingrockets.org/spanish.



Para los primeros grados de la primaria:

- **Stealing Home: Jackie Robinson: Against the Odds** por Robert Burleigh (Paula Wiseman). Burleigh utiliza la poesía y la narración para contar la historia de Jackie Robinson, el primer afroamericano en jugar en las grandes ligas del béisbol.



- **A House for Hermit Crab** por Eric Carle (Aladdin). Hermit Crab ya no entra en su caparazón y debe encontrar un nuevo hogar. Los niños se sentirán identificados con la incomodidad y el valor de los cambios.

Para los últimos grados de la primaria:

- **The Have a Good Day Cafe** por Frances Park y Ginger Park (Lee & Low). Todos los días, la familia de Mike vende alimentos en su carrito de comida. Pero cuando las ventas comienzan a caer, Mike y su abuela elaboran un plan.
- **Bread and Roses, Too** por Katherine Paterson (Clarion). Durante una huelga de los trabajadores de un molino en 1912, una niña pequeña debe vivir con otra familia.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2018, The Parent Institute®
(una división de PaperClip Media, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

www.parent-institute.com