

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Vancouver Public Schools

Sugiera tres propósitos de lectoescritura para el 2022

Dele la bienvenida al Año Nuevo ayudando a su hijo a trazarse propósitos que fortalecerán sus habilidades de lectura. Aquí tiene tres para fomentar:

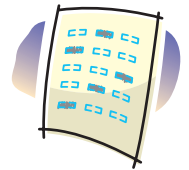
- 1. Leer más.** Su hijo podría apuntar a leer un libro por semana o por mes. Si ya es un lector ávido, sugiérale que trate de leer un género literario nuevo cada mes.
- 2. Escribir más.** Dígale a su hijo que reserve tiempo cada día para escribir un poema, una carta, una entrada en su diario, o cualquier cosa que quiera. Si padece bloqueo del escritor, muéstrele una imagen y dígale que escriba sobre ella.
- 3. Aprender más.** Rete a su hijo a mirar un diccionario y aprender una palabra nueva por día. Usen juntos estas palabras con frecuencia. A fin de año, habrá aprendido 365 palabras nuevas.



Las habilidades de lectura mejoran el rendimiento en los exámenes

Para tener éxito en los exámenes, su hijo debe comprender lo que lee, incluyendo las instrucciones. Para ayudarlo a practicar para los exámenes:

- **Jueguen juegos de mesa.** Dígale a su hijo que le lea las instrucciones antes de jugar.
- **Lea la tarea cuidadosamente.** ¿Qué palabras se usan con frecuencia? Practiquen cualquiera que le genere dificultades a su hijo. Por ejemplo, los exámenes de matemáticas suelen incluir palabras como *medir* y *cantidad*.



Creen redes de palabras

Las redes de palabras ayudan a los niños a hacer conexiones que mejoran la comprensión.

Para hacer una, dígale a su hijo que:

- 1. Escoja una palabra,** tal como *veterinario*.
- 2. Escriba la palabra** en una hoja de papel, y la encierre en un círculo.
- 3. Escriba palabras** relacionadas con ella (por ejemplo, *doctor* y *animal*) en el papel y dibuje una línea que conecte a cada una con la palabra principal.



Lean el clima todos los días

Miren la sección meteorológica del periódico (o use una aplicación del clima) para hacer una actividad que combine la lectura y las ciencias. Dígale a su hijo que comience con el clima de hoy. ¿Es correcto el pronóstico? ¿Cuál es el pronóstico para el resto de la semana?

Enfóquese primero en palabras simples, como *nublado* y *lluvioso*. Luego enséñele y practiquen palabras más complejas, como *informe*, *pronóstico* y *predecir*, o incluso *Celsius* y *Fahrenheit*.



Enseñe un plan de ataque para decodificar

¿Qué debería hacer su hijo cuando ve una palabra que le resulta difícil? ¡Atacarla! Las *estrategias de ataque* ayudan a los lectores a determinar el significado de palabras desconocidas.

Anime a su hijo a:

- **Observar imágenes.** Las fotografías y las ilustraciones pueden darle pistas sobre las palabras que no conoce.
- **Identificar partes.** Dígale que busque sonidos familiares, o partes dentro de las palabras, como “tela” y “araña” en *telaraña*.
- **Seguir leyendo.** Debería tratar de leer la oración nuevamente. O podría leer la próxima oración para poder obtener más información.
- **Hacer conexiones.** Si la palabra desconocida le recuerda a su hijo de otra palabra, tal vez estén relacionadas.

“Los niños deberían aprender que la lectura es placer, no solo algo que los maestros te obligan a hacer en la escuela”.

—Beverly Cleary

Evite estos obstáculos en la motivación cuando anime a su hijo a leer

Es importante que no desanime inconscientemente la lectura, en especial si su hijo es un lector renuente. Para motivarlo:

- **No le dé la lata.** Es poco probable que darle sermones a su hijo funcione.
- **No lo soborne.** Es bueno que reconozca el esfuerzo, pero su hijo no debería esperar un premio cada vez que lee.
- **No juzgue qué tan bien lee su hijo.** Ofrézcale ayuda cuando la necesite, pero recuerde que la lectura debería resultarle divertida, y no sentirse como una evaluación.
- **No critique las elecciones de su hijo.** Leer sobre cualquier cosa es mejor que no leer nada.



¡Continúe leyendo en voz alta!

Existen muchas razones por las que debería leerle en voz alta a su hijo, ¡aunque él ya sepa leer bien! La lectura en voz alta:

- **Mejora** el vocabulario y las habilidades auditivas.
- **Ayuda** a su hijo a disfrutar bibliografía nueva.
- **Le da** a usted y su hijo oportunidades de hablar sobre las historias y cómo estas se relacionan con la vida real.



Para los primeros grados de la primaria:

- **Ada Twist, Scientist** por Andrea Beaty. Ada es una científica nata a quien le encanta cuestionar todo. Averigüen lo que descubre cuando investiga un olor desagradable.
- **A Piece of Home** por Jeri Watts. A Hee Jun le resultó difícil adaptarse cuando su familia se mudó de Korea a Estados Unidos. ¿Sentirá algún día que encaja en este nuevo lugar?



Para los grados más avanzados:

- **Wonder** por R.J. Palacio. Debido a que tiene anomalías faciales severas, August Pullman nunca ha ido a la escuela, hasta que comienza quinto grado.
- **The Evolution of Calpurnia Tate** por Jacqueline Kelly. Calpurnia Virginia Tate, más conocida como Callie Vee, que creció en Texas en el 1900, hubiera preferido mucho más aprender sobre ciencias que sobre cocina y costura.

Escribir resúmenes mejora la comprensión

Con frecuencia, los trabajos de la escuela primaria requieren que se lea algo, como un pasaje en una hoja de ejercicios o algunas páginas de un libro de la biblioteca.

Una manera de asegurarse de que su hijo comprenda lo que ha leído es decirle que escriba un resumen.

De vez en cuando, cuando su hijo haya terminado la lectura, dígame que a usted le agradaría saber de qué trataba y qué ha aprendido. Pídale que escriba los puntos más importantes en sus propias palabras.

Tal vez su hijo necesite volver a leer el material. Cuando sabe que debe escribir sobre lo que lee, leerá con más detenimiento. También pensará más mientras que lee.



P: Mi hijo de cuarto grado dice que odia leer. Yo le llevo libros a casa sobre los temas que solía agradaerle leer, pero dice que son aburridos. ¿Qué puedo hacer?

R: A medida que los niños crecen, sus intereses cambian. Tal vez a su hijo le encantaban los libros sobre caballos en segundo grado, pero ahora los ve como algo para “niños pequeños”. Pregúntele qué temas le interesan ahora, y piense en los temas sobre los que suele hablar. Busque materiales de lectura sobre ellos. Muéstreselos a su hijo, pero no lo obligue a leerlos. Solo siga probando cosas nuevas.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2022, The Parent Institute®
(una división de PaperClip Media, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

www.parent-institute.com