

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Vancouver Public Schools
Connecting Families and Schools

Juegos divertidos para enseñarle vocabulario nuevo a su hijo

Para mejorar las habilidades de lectura de su hijo, ¡amplíe su vocabulario! Si su hijo tiene un mayor conocimiento de las palabras y sus significados, podrá comprender mejor lo que lee.

Para que aprender palabras nuevas sea divertido, jueguen a:

- **La palabra de la semana.** Túrnense para escoger una palabra difícil de la lista de vocabulario de su hijo. Úsenla con frecuencia. Lleven cuenta de cuántas veces usted y su hijo la usan en una oración durante la semana.
- **Origen de las palabras.** Busque un libro sobre el origen de palabras comunes. Por ejemplo, *salario* deriva del latín *salarium*, que significa *pago de sal*. Esto se debe a que a los soldados romanos se les pagaba en sal. Nombre algunas palabras y sus posibles orígenes. ¿Quién puede adivinar el correcto?

Fuente: "Helping Your Child at Home with Vocabulary Building," Child Development Institute, niswc.com/play_vocabulary.



"Los libros son como espejos: solo se ve en ellos lo que uno lleva dentro".

—Carlos Ruiz Zafón

Ofrezca una historieta a los lectores renuentes

Si su hijo duda al agarrar un libro tradicional con capítulos, anímelo a leer un libro de historietas.

Los expertos sostienen que los libros de historietas son simplemente otro tipo de material de lectura, pues ofrecen los mismos beneficios que los libros tradicionales. De hecho, los libros con imágenes han adoptado algunos elementos de las historietas, incluyendo las líneas de movimiento y los globos de diálogo.

Al leer historietas que usted apruebe, su hijo comprenderá cómo las palabras y las imágenes se unen para contar una historia. También podrá ver la evolución de una historia pasando por todas sus partes: principio, medio y fin.

Por eso, cuando su hijo le diga que no quiere leer, sugiérole un libro de historietas con algunos de sus personajes favoritos. ¡Es posible que cambie su opinión respecto a la lectura!

Fuente: P. Ciciora, "For improving early literacy, reading comics is no child's play," University of Illinois, niswc.com/reading_comics.

Ayude a su hijo a encontrar tiempo para leer

¡Cada minuto que su hijo pasa leyendo cuenta! Haga todo lo posible para que su hijo lea. Usted puede:

- **Verificar que su hijo** tenga un lugar cómodo y tranquilo donde leer.
- **Ayudarlo a programar** tiempo de lectura.
- **Evitar interrumpirlo** cuando esté leyendo.
- **Decirle que tome** un libro cuando se queje de que está aburrido.



¿Cuál es un sinónimo de antónimo?

Un *sinónimo* es una palabra que tiene el mismo significado que otra palabra. Y un *antónimo* es una palabra cuyo significado es opuesto. Entonces, ¿un sinónimo de la palabra antónimo podría ser *opuesto*? Si su hijo comprende esto, entonces ha dado un paso importante hacia la lectoescritura.



Para seguir instrucciones es necesario saber leer

Incluso la tarea que no incluye una lectura asignada podría requerir que se lean las instrucciones de otros trabajos. Una vez que su hijo termine de leer todos los trabajos, pero antes de comenzar a realizarlos, dígame que le explique en sus propias palabras qué es lo que debe hacer. Quizás necesite volver a leer las instrucciones, pero no tendrá que rehacer el trabajo.

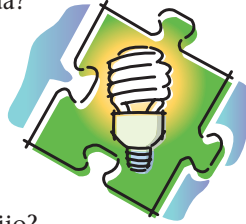


Fuente: N. Paulu, "Helping Your Child With Homework," KidSource OnLine, niswc.com/reading_directions.

Agregue algo de razonamiento a la lectura

El tiempo que su familia pasa leyendo cada día debería incluir un poco de “tiempo para pensar”. Pensar en la lectura ayudará a su hijo a comprender mejor lo que lee. Aquí tiene algunas ideas:

- **Hablen sobre el libro antes de leerlo.** ¿Por qué parece interesante? ¿De qué se trata? ¿Qué pistas nos revela la portada?
- **Piensen en voz alta durante la lectura.** Anime a su hijo a hacer preguntas y comentarios mientras usted lee. Pregúntele, “¿Por qué sucedió eso?” “¿Tiene sentido la historia?” “¿Qué podría suceder a continuación?” “¿Estás de acuerdo con la decisión de ese personaje?”
- **Conversen después de leer.** ¿Le gustó el libro a su hijo? ¿Por qué sí, o por qué no? ¿Alguno de los dos se siente identificado con las experiencias o los sentimientos de los personajes? Hablen del libro nuevamente unos días después, cuando su hijo haya tenido más tiempo para pensar en la historia.



Fuente: “Helping your child learn to read: A Parent’s Guide,” Manitoba Education, Citizenship and Youth, niswc.com/thought_reading.

Inspire las actividades familiares en la lectura de su hijo

¿Use lo que su hijo está leyendo para la escuela como fuente de inspiración para divertirse en familia! Planifique una aventura que se relacione con el libro. Por ejemplo, si su hijo está leyendo sobre Benjamin Franklin, podría aprender que él fue quien inauguró el primer departamento de bomberos. En familia, podrían visitar un departamento de bomberos en honor a la labor de Franklin.



Fuente: “Summer Reading Activity Center,” All Star Activities, niswc.com/activity_inspiration.

Para los primeros grados de la primaria:

- ***Kate and the Beanstalk*** por Mary Pope Osborne (Aladdin). En esta historia basada en el clásico cuento de hadas, una niña muy valiente llamada Kate se enfrenta con un malvado gigante.

- ***The Pros and Cons of Being a Frog*** por Sue deGennaro (Simon & Schuster). Dos amigos deben decidir qué disfraces escoger. Luego de probar el disfraz de gato, uno de los niños decide disfrazarse de rana.



Para los últimos grados de la primaria:

- ***The Only Girl in School*** por Natalie Standiford (Scholastic Press). Cuando su amiga se muda lejos, Claire pasa a ser la única niña en toda la escuela. Pero su entusiasmo desaparece a medida que transcurre el año académico.
- ***Love to Langston*** por Tony Medina (Lee & Low Books). Como tributo a Langston Hughes, un famoso poeta de la corriente Renacimiento de Harlem, Medina escribió poemas basados en la vida de Hughes.

Anime a su hijo a leer ‘activamente’

Si su hijo debe leer un capítulo de una novela o un libro de texto, quizás lo lea de corrido de principio a fin. Pero anímelo a leer “activamente”. Esto implica hacer algunas cosas durante la lectura. Sugíerale a su hijo que:

- **Se detenga de vez en cuando** para pensar. ¿Cuáles son los puntos principales? ¿Qué ha aprendido? ¿Tiene dudas? ¿Cómo se relaciona el material con la vida real?
- **Repita lo que dice el libro.** Decir la información en sus propias palabras ayudará a su hijo a comprender lo que lee.
- **Resuma los puntos principales.** Hacer una lista es una gran manera de prepararse para las preguntas de comprensión, análisis y la próxima lectura asignada.



Fuente: “Lesson #11—Textbook Reading, Part 2,” PinkMonkey.com, niswc.com/active_reading.



P: Mi hijo debe tomar apuntes de un libro para un proyecto de investigación. ¿Cómo puedo ayudarlo?

R: Hable de cómo el libro está organizado. Sugíerale a su hijo que organice sus apuntes de una manera similar. Observen juntos un capítulo o una sección. Dígame que señale la idea principal y la anote. Luego, pídale que identifique en el texto los detalles que la respaldan. Su hijo puede resumirlos brevemente usando sus propias palabras.

¿Tiene alguna pregunta sobre la lectura? Envíe sus preguntas a readingadvisor@parent-institute.com.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: L. Andrew McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Stacey Marin. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2017, The Parent Institute®
(una división de PaperClip Media, Inc.)
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329
www.parent-institute.com