

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Vancouver Public Schools
Connecting Families and Schools

Lea el periódico con su hijo para fortalecer sus habilidades de pensamiento

Cuando los niños leen, ellos se benefician si piensan de manera crítica y analítica sobre el material. Para ayudar a su hijo a desarrollar el razonamiento, consiga un periódico o ingrese a un sitio web de noticias. Luego:

- **Escoja** un artículo adecuado a la edad de su hijo para leer y comentar con él. ¿Le parece interesante? ¿Por qué?
- **Denle una mirada** juntos al periódico o sitio web. Vea qué temas captan la atención de su hijo. Muéstrelle artículos sobre ese tema o cualquier otro que podría interesarle. Hablen sobre lo que él decida leer. ¿Cómo se relaciona con su vida?
- **Comiencen** un álbum de recortes con sus artículos favoritos. Tal vez ambos se rieron con una tira cómica o debatieron el punto de vista de un artículo. Adopten el hábito semanal de agregar artículos a su colección.



“La educación comienza el caballero, pero la lectura, la buena compañía y la reflexión deben terminarlo”.

—John Locke

La lectura es fundamental para el éxito en los exámenes

Independientemente del tipo de exámenes que su hijo rinda en la escuela, tener habilidades de lectura sólidas lo ayudará a tener éxito. Los expertos recomiendan utilizar diversas técnicas de lectura. Dígame a su hijo que:

- **Lea las instrucciones detenidamente**, y subraye las palabras clave. Si la consigna dice, “Marcar con un círculo las palabras que tienen el mismo significado”, su hijo debería subrayar *mismo*.
- **Lea todas las preguntas** y ver cuáles sabe. En los exámenes de opción múltiple, su hijo debería tachar las respuestas incorrectas. Si no sabe una respuesta, puede marcar la pregunta y reverla más tarde.
- **Vuelva a leer las preguntas que no ha respondido**. Recuérdele que la primera respuesta que escoja suele ser la correcta.

Use cupones para convertir las compras en una experiencia de lectura

Si utiliza cupones cuando hace las compras, deje que su hijo lo ayude para que practique sus habilidades de lectura. Antes de ir a la tienda, pídale a su hijo que escriba la lista de compras basada en los cupones que planifican utilizar. Cuando estén allí, dígame que lea la lista en voz alta a usted, busque los cupones que necesitan y encuentre los productos indicados.



Es hora del pronóstico del tiempo

Ponga a su hijo a cargo del informe meteorológico. Todas las noches, dígame que lea el pronóstico del tiempo del día siguiente en el periódico o en línea. Luego puede contarle al resto de la familia cómo deberían vestirse mañana.



De este modo, su hijo no solo leerá un poco más todos los días, sino que también verá la ciencia en acción a medida que observa las tendencias del clima.

¡Diviértanse y aprendan con las matrículas de los automóviles!

Use las matrículas de los automóviles que ven mientras conducen para jugar con las letras. Dígame a su hijo que nombre las letras de una matrícula que vea. Túrnense para pensar frases chistosas cuyas palabras comiencen con esas letras.

Por ejemplo, si las letras de la matrícula son EPB, podría decir “elefantes plateados que bailan” o “enérgicos piratas brillantes”. ¡La persona que piense la frase más disparatada gana!



Rete a su hijo a corregir los errores de gramática y puntuación

Todos cometemos errores, y puede ser divertido que su hijo encuentre los errores que *usted* comete, ¡y más aún si puede corregirlos! Rete a su hijo a corregir su trabajo:



- 1. Escriba varias oraciones** que tengan errores. Por ejemplo, use letra minúscula cuando debería ir una mayúscula. Use signos de puntuación incorrectos, como un punto en lugar de un signo de pregunta. Y conjugue mal algunos verbos.
- 2. Dígame a su hijo que revise su trabajo.** Debería marcar sus correcciones en la hoja que usted le dé.
- 3. Cuando su hijo haya terminado,** revise y admire sus correcciones. Para simplificar la tarea, cometa los mismos errores en todas las oraciones. Por ejemplo, “Todas estas oraciones necesitan comenzar con una mayúscula y terminar con un punto. ¿Puedes corregirlas?”

Exhiba lo que escribe su hijo

Exhiba lo que su hijo escribe en el refrigerador junto con sus obras de arte. O “publique” sus trabajos escritos en un cuaderno especial. Haga las cubiertas con cartulina y perfore agujeros en las hojas. Amárrelas con una cuerda. Cuando su hijo vea su trabajo en exhibición, ¡es posible que quiera escribir más!



Para los primeros grados de la primaria:

- *Whale Trails: Before and Now* por Lesa Cline-Ransome. Suba a bordo del buque *Cuffee* y vaya a ver las ballenas con un niño y su padre. En el camino, aprenderán cómo la migración de las ballenas ha cambiado con el tiempo.
- *My Teacher is a Monster (No, I Am Not)* por Peter Brown. Bobby piensa que su maestra, Mrs. Kirby, ¡es un monstruo! Pero cuando la ve en el parque, su opinión empieza a cambiar.



Para los grados más avanzados:

- *Wild Wings* por Gill Lewis. Un niño de 11 años trabaja con dedicación para proteger un águila pescadora. ¿Qué sucederá cuando el ave migra de Escocia a África?
- *Starring Jules (as Herself)* por Beth Ain. Jules tiene mucha energía. Y quiere lograr muchas cosas, ¡desde escribir canciones publicitarias hasta actuar en anuncios televisivos!

Los organizadores gráficos mejoran la comprensión

Los organizadores gráficos son herramientas que su hijo puede usar para visualizar y llevar un registro de lo que ha leído. Explíquelo cómo funcionan:

- **Los diagramas de Venn** utilizan círculos que se superponen para comparar y contrastar. Las similitudes entre los objetos van en las secciones que se superponen, y las diferencias van en las zonas individuales de los círculos.
- **Las tablas SQA** muestran lo que uno Sabe, lo que Quiere saber y lo que Aprendió. Dígame a su hijo que haga tres columnas. Debería completar las columnas S y Q antes de leer, y la columna A después de leer.
- **Las líneas de tiempo** llevan un registro del orden en el que los sucesos toman lugar. Esto ayudará a su hijo a recordar la secuencia.



P: El maestro de mi hijo dice que él debe adquirir más “fluidez lectora”. ¿Qué significa eso?

R: Una persona que lee con “fluidez” avanza en el material con confianza y sin tropezarse con las palabras. Si su hijo adquiere más fluidez, le será más fácil comprender lo que lee. Leer con frecuencia, y leer el material varias veces, lo ayudará. Para darle un buen ejemplo, léale en voz alta con claridad y expresión. Pídale más ideas al maestro.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2020, The Parent Institute®
(una división de PaperClip Media, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

www.parent-institute.com