

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Vancouver Public Schools
Connecting Families and Schools

Fomente la lectura como actividad de verano

Para que su hijo continúe leyendo durante el verano, considere la lectura como una actividad divertida del verano. Deje que sea algo que él pueda hacer cuando guste. Muéstrelle que leer es divertido, y nunca lo trate como una tarea.

Para fomentar la lectura:

- **Relacione los libros** con las actividades de verano; por ejemplo, un libro de deportes para un jugador de la liga de verano, o un libro de camping para un campista aficionado.
- **Deje que su hijo** se quede despierto más tarde de la hora de acostarse cuando esté leyendo un libro que es tan entretenido que no quiere parar de leerlo.
- **Ayude a su hijo** a buscar una serie de libros de ficción o suspenso. Estos libros captan la atención de los niños y ayudan a convertir la lectura en un hábito.
- **Lea con su hijo** libros y revistas favoritos.
- **Fomente un cambio** de ubicación. Lean en la playa o la piscina, en una tienda de campaña o en el parque.
- **Miren una película** basada en un libro infantil. Luego lean juntos el libro y comenten las diferencias entre las dos versiones.



La lectura conduce al éxito en los exámenes

Con frecuencia, los estudiantes tienen que responder preguntas de opción múltiple en los exámenes. Poner en práctica sus habilidades de lectura puede resultarles útil. Dele estos consejos a su hijo:

- **Leer cada pregunta cuidadosamente.** Su hijo debería prestar atención a las palabras clave, como *quién*, *qué*, *cuándo* y *dónde*. También debería fijarse en las palabras engañosas, como *no* y *excepto*.
- **Pensar en la respuesta.** Antes de mirar las opciones, su hijo debería responder la pregunta en sus propias palabras. Luego puede ver si una de las opciones coincide con lo que estaba pensando.
- **Eliminar las respuestas incorrectas.** Aunque su hijo no sepa cuál es la respuesta correcta, podría reconocer las incorrectas. Dígale que las tache para aumentar sus probabilidades de adivinar correctamente entre las opciones restantes.

Enseñe razonamiento con analogías

Amplíe las habilidades de razonamiento de su hijo con un juego para practicar *analogías*; es decir, comparaciones entre pares de palabras que están relacionadas entre sí, como *perro* es a *pelo* como *pájaro* es a *plumas*.



Dígale a su hijo que complete la palabra faltante en las siguientes analogías:

- *Arena* es a *playa* como ____ es al *Polo Norte*. (*nieve*)
- *Volar* es a *avión* como ____ es a *automóvil*. (*conducir*)
- *Bueno* es a *maravilloso* como ____ es a *terrible*. (*malo*)

Las conversaciones enriquecen el vocabulario

Hable con su hijo mientras hacen juntos las actividades cotidianas. Hágale preguntas. Esta es una de las maneras más importantes de ayudarlo a incorporar un vocabulario amplio. ¡Y eso a su vez lo ayudará a convertirse en un lector habilidoso!



Fije metas para la lectura de verano

A medida que se acerca el verano, anime a toda la familia a establecer algunas metas de lectura. Los miembros familiares podrían:

- **Leer una cierta cantidad** de libros por semana.
- **Leer todos los libros** escritos por un autor favorito.
- **Leer para aprender** una habilidad nueva.
- **Leer durante cierta** cantidad de tiempo cada día.



Anime a su hijo a escribir un diario de verano

El verano es el momento ideal para que su hijo comience a escribir un diario. Lo único que necesita es un cuaderno en blanco y algunas ideas para comenzar. Aquí tiene sugerencias:

- **Un diario de investigaciones.** Dígale a su hijo que escoja un tema que le encante, como andar en patineta. Puede investigar y escribir sobre este tema durante el verano. ¿Cuáles son algunos buenos trucos para hacer en la patineta? ¿Quiénes han hecho récords en este deporte?
- **Un diario de viajes.** Cada vez que vaya a algún lugar especial, ya sea lejos o cerca de casa, su hijo puede registrarlo al tomar fotografías, hacer una ilustración o escribir una entrada. ¿Qué vio allí? ¿Con quién se encontró? ¿Qué piensa de lo que vio allí?
- **Un diario de observaciones.** Sugiera a su hijo que observe algo durante un período de tiempo; por ejemplo, cómo crece una verdura de estación. También puede escoger algo para describir en detalle, tal como un insecto o un animal.



Narrar historias fomenta la imaginación

Cuando los niños narran historias, practican cómo usar la imaginación. También aprenden a jugar con las palabras y a ordenar sus pensamientos. Prueben este juego para narrar historias en familia:

1. **Escoja cuatro palabras** que no estén relacionadas entre sí, como *dragón, canción, feliz* y *confundido*.
2. **Escriba las palabras** y póngalas donde todos puedan verlas.
3. **Dígale a cada jugador** que invente una historia que incluya todas las palabras. La historia debe tener sentido, pero puede ser de cualquier tipo: un drama, una comedia, un cuento de hadas, etc. Verifique que todos los jugadores incluyan un título y una conclusión.
4. **Dígales a los miembros familiares** que narren sus historias, y luego voten cuál fue la mejor.



P: Mi hijo se frustra cuando no sabe leer una palabra que no conoce. ¿Qué puedo hacer?

R: Cuando su hijo vea una palabra que no conoce, dígale que la lea lentamente para identificar los sonidos que la componen. Luego pregúntele, “¿Qué palabra tendría sentido en la historia?” Si adivina basándose en el contexto del cuento, es posible que diga la palabra correcta. Darle tiempo para descifrar de qué palabra se trata lo ayudará a sentirse más en control de su proceso de lectura. Está disponible para su hijo cuando necesite ayuda.

¿Tiene alguna pregunta sobre la lectura? Envíe sus preguntas a readingadvisor@parent-institute.com.

Haga preguntas sobre la lectura

¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Por qué? Estas preguntas ayudan a los lectores a concentrarse cuando leen y vuelven a contar una historia.

Por ejemplo, pregúntele:

¿Quién es el personaje principal? ¿De qué se trata la historia? ¿Cuándo toma lugar? ¿Dónde sucede? ¿Por qué los personajes tomaron esas decisiones?



Para los primeros grados de la primaria:

- **Uh-oh, Cleo!** por Jessica Harper (Putnam). Oh, ¡no! Cleo, una niña de ocho años, tiene un accidente leve, pero termina en el médico para que la suturen. Esta entretenida historia es una buena introducción a los libros con capítulos.
- **Ike's Incredible Ink** por Brianne Farley (Candlewick). Ike se sienta a escribir una historia y decide fabricar su propia tinta. Pero antes de poder hacerla, ¡tendrá que encontrar los ingredientes necesarios!



Para los últimos grados de la primaria:

- **Running Shoes** por Frederick Lipp (Charlesbridge). Sophy recibe un regalo muy especial: un par de zapatillas para correr. Esto la inspira a hacer cosas estupendas.
- **Storyteller** por Patricia Reilly Giff (Wendy Lamb Books). Cuando la pequeña Elizabeth se va a vivir con su tía y su tío, descubre fascinantes historias del pasado.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2018, The Parent Institute®
(una división de PaperClip Media, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

www.parent-institute.com