

# DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Vancouver Public Schools  
Connecting Families and Schools

## Deles un giro a las rutinas de lectura regulares

Leer con su hijo todos los días es una de las cosas más importantes que puede hacer para ayudarlo a tener éxito en la escuela. Para promover el entusiasmo de su hijo por la lectura:

- **Busque lugares nuevos** para leer. Escoja lugares divertidos e inusuales. Construyan un fuerte con mantas y cojines. O abríguense y lean afuera.
- **Lean en equipo.** Dígale a su hijo que siga con el dedo las palabras mientras usted las lee. O túrnense para leer cada uno una página en voz alta.
- **Organicen un espectáculo.** Escoja una parte favorita del texto para recitar y ayude a su hijo a practicarla. Busque alguien que haga de público y admire las habilidades de su hijo.
- **Celebren los logros.** Cuando su hijo alcance una meta (tal como 100 minutos de lectura en una semana), ¡hagan algo especial!



*“Siempre que lees un buen libro, se abre una puerta en alguna parte del mundo para permitir que entre más luz”.*

—Vera Nazarian

## Tres maneras de mantener el entusiasmo de su hijo por la lectura

Incluso a los niños que les encanta leer pueden perder interés de vez en cuando. Tal vez otros pasatiempos ocupen el lugar que antes pasaban leyendo. Para mantener activa la pasión de su hijo por la lectura:

1. **Use sus intereses actuales** como punto de partida. Podría ofrecerle a su hijo la biografía de su deportista o cantante favorito.
2. **Respete su creciente madurez.** Muéstrela a su hijo libros o artículos interesantes. Podría decirle, “Acabo de leer un estupendo artículo en línea. Creo que te gustará”.
3. **Muestre que valora su opinión.** ¿Le agrada el libro que está leyendo para la clase de lengua? ¿Qué piensa del personaje principal de la novela que está leyendo?

## Hagan tarjetas de felicitación caseras

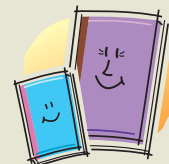
Hacer tarjetas de felicitación es una actividad creativa que involucra la lectura y la escritura. Con su hijo, haga una lista de los cumpleaños, las festividades y otros acontecimientos. Dígale que haga una tarjeta especial para cada uno. Puede decorar el frente de una hoja doblada y escribir un mensaje corto en su interior.



Anímelo a leer las tarjetas que vea en las tiendas para obtener ideas de qué escribir en las propias.

## Los niños aprenden fluidez al escuchar

¿Sabía que al leerle en voz alta a su hijo usted lo está ayudando a adquirir fluidez en la lectura? Cuando usted le da el ejemplo de cómo leer con fluidez, emoción y entusiasmo, le muestra que leer bien es muy parecido a hablar: fluye con fluidez.



También podrían escuchar audiolibros juntos y asistir a la hora del cuento en la biblioteca.

## Sirvan a la comunidad leyendo en voz alta

¿A su hijo le agrada leer en voz alta? De ser así, puede alegrar el día de otras personas leyéndoles.

Busquen algunos lugares donde usted y su hijo puedan ofrecerse como voluntarios para leerles a otros. Averigüe en guarderías, asilos y hospitales locales. Su hijo no solo aumentará su amor por la lectura, sino que también la compartirá con otros.



## Método de tres pasos para leer libros de texto

Leer un libro de texto es muy diferente a leer una novela. Sin embargo, los estudiantes no siempre cuentan con las habilidades que necesitan para aprovechar al máximo los libros de texto. Revise con su hijo este método de tres pasos: asociar, leer, conectar. Anímelo a:

- **Asociar.** Antes de leer, ayúdelo a pensar en lo que ya sabe del tema. Debería darle una mirada al capítulo y observar las imágenes, los títulos y las palabras en negrita. También puede escribir las preguntas que espera poder responder con la lectura.
- **Leer.** Su hijo debería leer una sección y detenerse. ¿Comprende lo que acaba de leer? De lo contrario, debería volver a leerlo.
- **Conectar.** Díglele a su hijo que lea y trate de responder las preguntas que formuló al principio del capítulo. También puede responder las preguntas que se encuentran al final del capítulo.



### Amplíe el vocabulario con un diccionario

Abra un diccionario en cualquier página. Díglele a su hijo que señale un lugar de la página sin mirar. Luego, trate de definir la palabra a la que está apuntando el dedo de su hijo. Túrnense para ser el que señala y el que adivina el significado. Vean quién puede obtener 15 puntos primero.

### Para los primeros grados de la primaria:

- *Luke on the Loose* por Harry Bliss. ¿Qué se siente ser una paloma en Nueva York? Luke lo averigua cuando persigue una bandada en esta aventura con formato de historieta.
- *Chloe and the Lion* por Mac Barnett. Cuando Chloe se pierde en el bosque, se desata una discusión entre el autor y el ilustrador del libro, que tienen diferentes opiniones respecto a cómo debería terminar la historia.



### Para los grados más avanzados:

- *Adventures in Cartooning* por James Sturm, Andrew Arnold y Alexis-Frederick Frost. Esta divertida historia está relatada en formato de historieta, mientras explica cómo los niños pueden crear sus propias tiras cómicas.
- *The New Kid* por Mavis Jukes. Carson dejará de asistir a la escuela pequeña donde conoce a todos porque se mudará a una ciudad nueva y comenzará una escuela nueva. ¡Acompáñelo en todas sus aventuras!

## Practique los sinónimos y los antónimos con toda la familia

Aquí tiene una manera de practicar los *sinónimos* (palabras con el mismo significado) y los *antónimos* (palabras con significados opuestos) con su hijo durante el tiempo que pasan en familia. Divida dos hojas en tres columnas y:

1. **En la primera columna,** descríbanse a sí mismos usando términos positivos. Por ejemplo, "Soy ... amable, divertido".
2. **En la segunda columna,** escriban un sinónimo de cada palabra. ("Soy ... cortés, ocurrente").
3. **En la tercera columna,** escriban un antónimo de cada palabra. ("No soy ... grosero, aburrido").
4. **Intercambien las hojas.** Lean lo que escribió la otra persona. Luego vuelvan a jugar, pero esta vez describan al otro.



**P:** Le di un diario personal a mi hijo, pero él no quiere usarlo. ¿Cómo puedo animarlo a escribir en él?

**R:** Los diarios son un estupendo recurso para desarrollar las habilidades de lectura y escritura, pero algunos niños no quieren escribir sobre sus actividades diarias y sentimientos. Pero tal vez se vean entusiasmados con otras ideas.

Sugérela a su hijo que escriba sobre ideas divertidas como, "Si pudiera diseñar una escuela, yo ... " o "Si pudiera tener un superpoder sería ... ".

### Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: Doris McLaughlin.  
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2019, The Parent Institute®  
(una división de PaperClip Media, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

www.parent-institute.com