

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Vancouver Public Schools
Connecting Families and Schools

Las pláticas interesantes desarrollan la comprensión lectora de su hijo

Para ayudar a su hijo a sacar el mayor provecho de los libros, hable sobre ellos antes, durante y después de que lea. Comenten:

- **El título y el resumen.** Dígale a su hijo que mire el resumen en la contratapa del libro. ¿Qué puede decir al mirar solo el título y el resumen? ¿Qué piensa que sucederá? ¿Dónde transcurre la historia?
- **Los personajes y la trama.** ¿Cómo son los personajes principales? ¿Está su hijo de acuerdo con sus decisiones? ¿Qué podría suceder luego? ¿Le recuerdan los personajes o la trama a algo de su propia vida?
- **La conclusión.** ¿Terminó la historia del modo en que su hijo esperaba? ¿Qué otros finales puede imaginar? ¿Qué aprendió de la historia? ¿Le recomendaría el libro a un amigo?



Busquen letras y palabras en las páginas de las revistas

Tome una revista vieja y pruebe esta actividad con su hijo:



1. **Escriba algunas letras** del alfabeto en el margen superior de algunas páginas.
2. **Pídale a su hijo** que marque con un círculo las palabras que comiencen con las letras que usted escribió.
3. **Cuenten para ver con qué letra** comenzaron más palabras. Lean juntos las palabras que su hijo marcó y hablen de sus significados.
4. **Dígale a su hijo que formule** oraciones con algunas de las palabras. Pídale que le lea las palabras y revisen de nuevo sus significados.

Pistas para escoger libros nuevos

Si está buscando un libro que a su hijo le agrada mucho, piense cuáles son sus cosas favoritas. ¿Su autor favorito? Tal vez él o ella haya escrito algo nuevo. ¿Su pasatiempo favorito? Busque un libro de instrucciones.



Diviértanse con los sinónimos y antónimos

Aquí tiene una manera divertida de aprender los *sinónimos* (palabras que tienen el mismo significado) y los *antónimos* (palabras que tienen significados opuestos) con su hijo mientras pasan tiempo de calidad juntos. Cada uno debe agarrar una hoja de papel y dividirla en tres columnas. Luego:

1. **En la primera columna,** descríbanse a sí mismos usando términos positivos. Por ejemplo, "Yo soy ... *amable, alegre*".
2. **En la segunda columna,** escriban un sinónimo para cada palabra. "Yo soy ... *cortés, divertido*".
3. **En la tercera columna,** escriban un antónimo para cada palabra de la primera columna. "Yo no soy ... *grosero, pesimista*".
4. **Intercambien las hojas.** Lean sobre el otro. Luego vuelvan a jugar al juego, pero esta vez describan al otro.

Aprender palabras reconocibles a simple vista facilita la lectura

Las palabras reconocibles a simple vista son aquellas que su hijo debería reconocer de inmediato al verlas. Algunas de estas palabras se usan con frecuencia. Otras son difíciles de pronunciar. Es útil memorizarlas.

Para ayudar a su hijo a leer más rápido, pídale al maestro que le dé una lista de palabras reconocibles a simple vista, y hagan tarjetas en casa. Dígale a su hijo que escriba las palabras en las tarjetas, y practíquenlas a menudo.



Releer y revisar son pasos imprescindibles en el proceso de escritura

Su hijo ha escrito la última oración de una composición. “¡Terminé!” exclama. Pero no tan rápido. Parte del proceso de escritura implica leer y corregir. Para ayudarlo con estos pasos importantes:



- **Ofrézcale leer o escuchar su informe.** Elogie lo que su hijo hizo bien. Luego, de ser necesario, ofrézcale críticas constructivas.
- **Fomente una nueva perspectiva.** Rete a su hijo a mirar su trabajo imaginando que él es el maestro. ¿Qué sugeriría que se agregue, elimine o modifique? ¿Qué dejaría tal como está?
- **Supervise las revisiones.** Anime a su hijo a mejorar su informe. ¡Observe, y felicítelo, a medida que lo transforma de un borrador en la versión final!

Modele la lectura fluida

Cuando usted le lee en voz alta a su hijo hábilmente (con emoción y entusiasmo), usted le muestra que la lectura fluida es similar a hablar.



Fluye con facilidad. Después de que le haya mostrado cómo leer con fluidez, dígame a su hijo que le lea a usted para practicar.

Para los primeros grados de la primaria:

- **Dinosaurs!** por Gail Gibbons (Holiday House). En este libro colorido e informativo, los pequeños paleontólogos aprenderán todo sobre diferentes tipos de dinosaurios.

- **Finding Wild** por Megan Wagner Lloyd (Alfred A. Knopf). La vida silvestre puede encontrarse en muchos lugares, desde la profundidad de un bosque hasta la ladera de una montaña.



Para los grados más avanzados:

- **Heroes and She-ros: Poems of Amazing and Everyday Heroes** por J. Patrick Lewis (Dial). Desde Helen Keller hasta Roberto Clemente, este libro de poemas describe cómo las personas hicieron del mundo un lugar mejor.
- **Racing the Moon** por Alan Armstrong (Random House). Alexis está construyendo un cohete para ir al espacio exterior. Luego conoce al Capitán Ebbs, un especialista en viajes espaciales, y los pioneros del espacio se embarcan en una aventura.

Dele vida a la rutina de lectura regular

Leer con su hijo todos los días es una de las cosas más importantes que puede hacer para ayudarlo a aprender. ¡Pero no es necesario que siempre lo hagan de la misma manera! Para cambiar un poco las cosas:

- **Busque lugares nuevos para leer.** Podrían construir un fuerte de lectura. O simplemente lean sentados en las escaleras.
- **Lean en equipo.** Dígame a su hijo que siga las palabras con el dedo a medida que usted lee en voz alta. O túrnense para leer cada párrafo.
- **Representen una obra.** Escoja un pasaje favorito y ayude a su hijo a practicarlo hasta leerlo en voz alta con confianza ante una audiencia.
- **Celebren el éxito.** Cuando alcancen una meta, como 100 minutos de lectura en una semana, hagan algo especial.



P: Quiero animar a mi hijo a leer material más complejo, pero no quiero que se frustre ni se desanime. ¿Cómo puedo determinar si un libro es muy difícil para él?

R: Pregúntele al maestro cuál es el nivel de lectura de su hijo. Esto lo ayudará a la hora de escoger libros para que lea. También puede aplicar la “regla de los cinco dedos” para evaluar el nivel de dificultad de un libro. Dígame a su hijo que lea una página entera. Levante un dedo cada vez que tenga dificultad con una palabra. Si cuando termina la página usted ha levantado cinco dedos, es posible que el libro sea muy difícil. Simplemente guárdelo para más adelante.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2020, The Parent Institute®
(una división de PaperClip Media, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

www.parent-institute.com