

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Vancouver Public Schools

Hablar sobre los libros aumenta las habilidades de pensamiento, la memoria y la comprensión

Cuando su hijo habla en detalle sobre lo que está leyendo, desarrolla su memoria, sus habilidades de pensamiento crítico y su comprensión. Aquí tiene algunas maneras de fomentar las conversaciones sobre los libros:

- **Comente los libros** con su hijo cuando él termine de leerlos. Pregúntele qué piensa de los personajes, la trama y el final. Considere leer el libro usted mismo para sostener una conversación más profunda.
- **Promueva los debates familiares.** Todos en la familia pueden leer el mismo libro y luego reunirse una noche para compartir sus opiniones. ¿Son sus partes favoritas las mismas?
- **Ayude a su hijo** a comenzar un club de lectura con sus amigos. Cuando terminen de leer el mismo libro, puede organizar una reunión, presencial o virtual, para comentar lo que han leído.



Fuente: A. Ketch, "Conversation: The Comprehension Connection," *The Reading Teacher*, (Wiley-Blackwell).

Jueguen este juego de sinónimos y antónimos

Usar *sinónimos* (palabras con significados similares) y *antónimos* (palabras con significados opuestos) enriquece el vocabulario de su hijo. Pruebe este juego para ayudarlo a aprender a utilizarlos. Para jugar:

1. **El primer jugador nombra un adjetivo** (una palabra descriptiva), tal como *excelente*. Luego, debe decir un sinónimo de dicha palabra, como *maravilloso*.
2. **El segundo jugador debe decir un antónimo** (opuesto). En este caso, *pésimo*. Luego, este jugador nombra otra palabra y un sinónimo (por ejemplo, *brillante* y *cegador*), y el primer jugador debe decir un antónimo (*sombrío*).

Una variante de este juego consiste en que el primer jugador nombre una palabra y su antónimo, tal como *malo* y *bueno*. Y el segundo jugador debe nombrar un sinónimo para cada una de estas dos palabras (*malvado* y *amable*).

Enseñe palabras reconocibles a simple vista con el tacto

Las palabras reconocibles a simple vista son aquellas que los estudiantes ven con tanta frecuencia que necesitan reconocerlas con tan solo mirarlas. Incluyen palabras como *el* y *la*, *sobre* y *porque*. Saberlas hace que leer sea mucho más fácil.

Para practicar estas palabras, dígame a su hijo que escriba algunas con pegamento y las cubra con purpurina, arena o hilo. Cuando las palabras estén secas, su hijo puede trazarlas con el dedo mientras las lee.



Amplíe el vocabulario con un diccionario y el nombre de su hijo

Dígale a su hijo que mire un diccionario y escriba 10 palabras desconocidas que comiencen con la primera letra de su nombre. Dígame que defina las palabras y las ordene alfabéticamente. Luego, dígame que escriba una oración para cada una y se las lea en voz alta a usted.



Supervise el progreso en la lectura

Cuanto más crece su hijo, más leerá por sí mismo. Esto puede hacer que supervisar sus habilidades de lectura sea difícil. Para asegurarse de que su hijo progrese, fíjese que:

- **Lea libros** de su nivel de lectura independientemente.
- **Disfrute leer** por sí mismo.
- **Pueda comprender y analizar** la información que lee por sí mismo.
- **Use la lectura** para aprender información nueva.



Aproveche la biblioteca local

La biblioteca no solo es un lugar para buscar libros nuevos para leer con su hijo. También ofrece mucha información, programas y otros servicios útiles. Aquí tiene tan solo algunas de las cosas que puede encontrar en la biblioteca:



- **Programas de lectura en voz alta** y clubes de lectura. Algunos podrían estar conducidos por niños. También podría haber presentaciones hechas por autores que su hijo disfrute.
- **Materiales de consulta.** Ayude a su hijo a familiarizarse con los diccionarios, almanaques, atlas y enciclopedias, tanto en formato impreso como digital. Saber cómo usar estos recursos lo ayudará a buscar información confiable para sus trabajos.
- **Más que solo libros.** Desde revistas hasta audiolibros y películas, hay mucho más que libros en la biblioteca. ¡Vea qué puede encontrar con su hijo en su próxima visita!

La lectura aumenta las habilidades lingüísticas

Cuanto más lea su hijo, más expuesto estará a la gramática correcta que usan los autores publicados. Además, su hijo adquirirá familiaridad con el lenguaje específico usado en diferentes tipos de escritura. Por ejemplo, leer poesía podría introducirlo a una variedad de adjetivos nuevos.



Para los primeros grados de la primaria:

- ***Flight of the Honey Bee*** por Raymond Huber. Acompañe a Scout, una abeja melífera, en su viaje para encontrar una flor llena de néctar. Este libro incluye datos fascinantes sobre las abejas melíferas.
- ***Prince and Pirate*** por Charlotte Gunnufson. Dos peces acostumbrados a estar por sí mismos son puestos en la misma pecera, y deben buscar una manera de llevarse bien.



Para los grados más avanzados:

- ***I Am Jack*** por Susanne Gervay. Como Jack sufrió acoso en la escuela, prefiere estar en cualquier lugar menos allí. Con el apoyo de su familia, encuentra una manera de prevalecer.
- ***The Key to Extraordinary*** por Natalie Lloyd (Scholastic Press). Todas las mujeres en la familia de Emma llevan una vida extraordinaria, que les fue revelada a través de un sueño. Por eso, Emma espera con ansias su propio sueño.

Las redes de palabras ayudan a los estudiantes a ver las conexiones entre las palabras y las ideas

Crear redes de palabras es una manera visual de que su hijo relacione conceptos, preguntas y palabras. También puede ayudarlo a organizar pensamientos y crear un entorno para la escritura.

Para crear una red de palabras, díglele a su hijo que:

1. **Escriba una palabra** en el medio de una hoja en blanco (por ejemplo, *jardines*).
2. **Escriba otras palabras** alrededor de la página que estén relacionados con el concepto principal (*vegetales, crecer, plantas*). Dibuje líneas que conecten estas palabras nuevas con la palabra central.
3. **Piense palabras** que se relacionen con algunas de las palabras secundarias. Por ejemplo, podría escribir *tomates* como rama de la palabra *vegetales* y *agua* como rama de la palabra *crecer*.



P: El maestro dice que mi hijo lee en el nivel correcto para su grado. ¿Cómo puedo asegurarme de que continúe mejorando?
R: La mejor manera de continuar desarrollando las habilidades de lectura es leer, leer y leer. Haga que la lectura sea una parte importante de la vida familiar. Pídale a su hijo que le lea en voz alta a usted con frecuencia. Si se traba con una palabra, dele pistas para ayudarlo a descifrarla, pero no se detengan demasiado en ella. Más importante que él lea bien todas las palabras es que disfrute la lectura.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editora Responsable: Doris McLaughlin.
 Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2021, The Parent Institute®
 (una división de PaperClip Media, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

www.parent-institute.com