

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Vancouver Public Schools
Connecting Families and Schools

Leer por placer mejora las habilidades de lectoescritura de su hijo

Cuando su hijo disfruta de la lectura por placer, enriquece su vocabulario y mejora sus habilidades de lectura. Para animarlo a leer:

- **Sugiera libros** que a usted le gustaban cuando era niño. Busque con su hijo algunos de sus autores o libros favoritos en la biblioteca.
- **Ayude a su hijo** a buscar oportunidades para leer con amigos. Anímelo a comentar los libros que le gustaron. Quizás ellos consideren comenzar un club de lectura.
- **Tenga a mano** en casa varios libros y revistas que traten de temas que le interesen a su hijo.
- **Relacione los libros y la comida.** Improvise un café en casa. Hornee un bocadillo favorito, prepare chocolate caliente, siéntese con su hijo y lean.



Fuente: M. Leonhardt, *Keeping Kids Reading*, Crown Publishers.

“La lectura es como una enfermedad infecciosa: se contagia, no se enseña”.

—Christine Nuttall

Establezca metas con el maestro de su hijo

Es importante que usted y el maestro de su hijo estén de acuerdo y en sintonía cuando se trata de la lectura. Para garantizar que usted y el maestro establezcan las mismas metas, deberían hablar sobre:

- **El nivel de lectura de su hijo.** ¿Está cumpliendo con las expectativas para su grado? ¿Qué tipo de materiales son más adecuados para él? ¿Cómo puede determinar si un libro es del nivel de lectura apropiado? ¿Cómo puede ayudarlo a mejorar?
- **Los hábitos de lectura de su hijo.** Muchos maestros esperan que los estudiantes lean durante un determinado número de minutos por día. Si trabajan en equipo (por ejemplo, haciendo un calendario de lectura), usted y el maestro podrán promover buenos hábitos de lectura que marcarán una diferencia.

Promueva la escritura

La lectura y la escritura van de la mano. Por eso es importante que anime a su hijo a escribir. Cuando vea que esté escribiendo:



- **Espere hasta que haya tratado** de corregir los errores que cometió antes de ofrecerle ayuda.
- **Anímelo a compartir** lo que ha escrito con otros miembros familiares.
- **Guarde lo que escribió** y busque maneras de exhibir su trabajo.

Fuente: “Second and Third Graders Writing Milestones,” PBSKids, niswc.com/encourage_writing.

Los recursos mnemotécnicos son útiles para las palabras difíciles

Un recurso *mnemotécnico* es una herramienta empleada para recordar información. Es una estupenda manera de que su hijo recuerde palabras de ortografía. Ayúdelo a inventar oraciones cuyas iniciales formen una palabra que quiera recordar. Por ejemplo: **Q**uiero **U**na **E**nsalada **S**in **O**régano funciona para recordar cómo se escribe *queso*.



Explore libros de no ficción con su hijo

Los lectores son exitosos cuando pueden leer, comprender y disfrutar distintos tipos de libros, incluyendo ficción y no ficción.



Cuando su hijo lee libros de no ficción, él puede:

- **Aplicar sus habilidades** de comprensión a un texto con un formato diferente.
- **Aprender cómo los autores** utilizan el texto para informar y persuadir al lector.
- **Adquirir pasatiempos** o intereses nuevos.

Fuente: M. Lee, “Enthralling Nonfiction for Early Readers,” education.com, niswc.com/reading_nonfiction_books.

Su hijo puede enriquecer su vocabulario con un diccionario personal

Su hijo ve y escucha palabras nuevas constantemente todos los días. ¿Cómo podrá recordarlas todas? Ayúdelo a hacer su propio diccionario especial para anotar todas las palabras nuevas que aprende. Cuantas más palabras sepa, mejor será su comprensión cuando lea información más compleja.



Anime a su hijo a escribir palabras nuevas o palabras cuyo significado no sabe con seguridad en un cuaderno pequeño. O podría hacer el cuaderno él mismo al grapar varias hojas de papel.

Cuando se encuentre con una palabra que no conoce, simplemente debería escribirla y concentrarse en terminar la oración o el párrafo que está leyendo. Puede buscar la palabra más tarde y agregar la definición. También puede hacer dibujos para ilustrarla. Verifique que su hijo revise su diccionario con regularidad ... ¡y su vocabulario crecerá!

Persevere para superar obstáculos en la lectura

Leer forma parte de muchas actividades en casa y en la escuela. Por eso, si su hijo tiene dificultades con esta habilidad, podría parecer que esto afecta todos los aspectos de su vida. Y para empeorar la situación, podría preocuparle que estas dificultades de lectura dañen su autoestima.

Para ayudar a su hijo:

- **Hable con el maestro.** Pregúntele sobre las expectativas realistas que tenga. ¿Su hijo está leyendo en el nivel correspondiente a su grado? De lo contrario, ¿qué ayuda hay disponible?
- **Use materiales de lectura** en casa que minimicen la frustración. Por ejemplo, escoja libros que a su hijo le resulten fáciles de leer y comprender. Esto aumenta su confianza al leer.
- **Sea positivo respecto a su aprendizaje.** Concéntrese en cómo sus fortalezas lo ayudarán. Y recuerde elogiarlo con frecuencia por su esfuerzo.



Fuente: "Helping Children Overcome Reading Difficulties," Child Development Institute, niscw.com/helping_reading_difficulties.



P: Mi familia está muy ocupada. ¿Cómo puedo hacer tiempo para que leamos juntos?

R: Piense en los momentos en los que todos están en casa. Programe tiempo de lectura en este momento, aunque solo suceda una vez por semana. Podría programar una cena de lectura o un descanso sorpresa de lectura mientras hacen quehaceres, en el que todos deben dejar a un lado lo que están haciendo y leer. Haga que leer sea una parte divertida de las rutinas familiares establecidas.

¿Tiene alguna pregunta sobre la lectura? Envíe sus preguntas a readingadvisor@parent-institute.com.

Para variar, pídale a su hijo que le cuente una historia a usted

La próxima vez que su hijo le pida que le cuente una historia, cambien de rol. Deje que él invente una historia y, cuando haya terminado, sugiérela que la escriba. ¡Anímelo a dejar espacio para agregar las ilustraciones! Ahora tendrá una copia de su propio cuento.



Para los primeros grados de la primaria:

- **Fly: The Buzz About Flies and How Awesome They Are** por Bridget Heos (Henry Holt and Company). Aprenda datos divertidos sobre las moscas; por ejemplo, cómo se alimentan.



- **The President and Mom's Apple Pie** por Michael Farland (Dutton Children's Books). Cuando el Presidente William Taft va a un pequeño pueblo para inaugurar un mástil, se siente atraído por todos los aromas que huele.

Para los últimos grados de la primaria:

- **Ava Tree and the Wishes Three** por Jeanne Betancourt (Feiweil and Friends). El cumpleaños de Ava cae en el primer día de las vacaciones de verano, y se da cuenta de que tiene una habilidad especial para hacer deseos de cumpleaños.
- **Jake the Fake Keeps It Real** por Craig Robinson y Adam Mansbach (Crown Books for Young Readers). Jake solicita admisión en la Academia de Música y Arte, pero esconde un gran secreto: no es ni músico ni artista.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: L. Andrew McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Stacey Marin. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2017, The Parent Institute®
(una división de PaperClip Media, Inc.)
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329
www.parent-institute.com