

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Vancouver Public Schools
Connecting Families and Schools

Para que su hijo tenga más éxito en el regreso a clases, establezca rutinas de lectura!

El inicio de un nuevo ciclo lectivo es un estupendo momento para juntar materiales y organizarse. También es un momento ideal para establecer rutinas que ayudarán a los estudiantes a rendir a su máximo potencial, en especial cuando se trata de la lectura.

Para ayudar a su hijo a adquirir hábitos de lectura sólidos:

- **Reserve tiempo para leer** todos los días. Los niños que leen por lo menos 20 minutos por día (además de la lectura asignada para la escuela) tienen más éxito en la escuela y adquieren un vocabulario más amplio.
- **Establezca una rutina especial.** Lean sus libros favoritos durante el desayuno. Vayan a la biblioteca todas las semanas y llenen una bolsa con libros para leer. ¡Haga lo que sea necesario para que a su hijo le emocione la lectura!
- **Siga una rutina regular a la hora de acostarse.** Incluya tiempo para prepararse para ir a dormir, leer un cuento en la cama y darse las buenas noches.



Hable sobre los prefijos y sufijos para enriquecer el vocabulario de su hijo

Aprender la función de los prefijos y sufijos puede ayudar a los niños a comprender palabras nuevas en prácticamente todas las materias. Recuérdele a su hijo que:

- **Los prefijos aparecen al comienzo de las palabras.** Por ejemplo, el prefijo *pre-* indica anterioridad.
- **Los sufijos se encuentran al final de las palabras.** Las palabras que terminan en *-able*, por ejemplo, indican capacidad para recibir la acción del verbo.
- **Los prefijos y sufijos nos dan una pista.** Pueden ayudar a los estudiantes a determinar cuál es el significado de una palabra nueva. Por ejemplo, la palabra *predeterminar* significa “determinar con anterioridad”. La palabra *adaptable* significa “que se puede adaptar”.

Diviértanse juntos aprendiendo los prefijos y sufijos. ¿Puede su hijo adivinar el significado de *preceder* o *incansable*? ¿Puede nombrar palabras con prefijos y sufijos para que usted las defina?

Limite el tiempo frente a la pantalla

Pasar mucho tiempo frente a la pantalla con fines recreativos está vinculado con problemas para dormir, aprender y socializar. Por eso, si usted ha cedido con los límites del tiempo que su hijo pasa frente a la pantalla en el verano, es momento de volver a implementarlos.

Los expertos sugieren que los padres:

- **Establezcan horas libres de pantallas**, tal como durante las comidas.
- **Establezcan un horario** en el que deban apagarse todos los aparatos electrónicos. Verifique que su hijo apague las pantallas por lo menos una hora antes de acostarse.
- **Ofrezcan alternativas divertidas.** Sugiera a su hijo que lea, juegue al aire libre o haga una artesanía.



Relaten cuentos de hadas originales

Lean juntos un cuento de hadas favorito. Luego, pídale a su hijo que cambie los personajes y los detalles del cuento para crear una nueva versión de la historia.

Por ejemplo, ¿cómo sería el cuento de *Los tres cerditos* si estuviera narrada desde el punto de vista del lobo feroz?



Ayude a su hijo a leer con fluidez

La *fluidez* es la habilidad de leer un texto de manera correcta, de corrido y con expresividad. Para mejorar la fluidez de su hijo:

- **Ánimelo a escuchar** la grabación de un libro mientras sigue el texto de la lectura.
- **Vuelvan a leer libros favoritos.**

La repetición de los libros que ya conoce mejora la fluidez.

- **Recuérdele a su hijo** que haga una pausa entre las oraciones.



Consejos para hacer las tareas de escritura

La lectura y la escritura son habilidades que están muy relacionadas entre sí. Sin embargo, hasta los buenos lectores a veces tienen dificultades para realizar las tareas de escritura. La buena redacción implica todo desde comprender el tema hasta organizar los pensamientos, y controlar la ortografía y puntuación.

Cuando su hijo deba hacer una tarea de escritura:

- 1. Pídale que le explique en detalle algunas ideas** antes de comenzar a escribir. La escritura clara comienza con pensamientos claros.
- 2. Anímelo a tomar notas** o hacer un esquema antes de escribir.
- 3. Hágale comentarios positivos.** Sea específico. Dígale, "Me gusta mucho la manera en que describiste los sucesos que llevaron a este acontecimiento".
- 4. No critique.** Si su hijo piensa que usted siempre busca lo que está mal, no querrá mostrarle sus trabajos.
- 5. Recuérdele que corrija su trabajo.** Debería verificar que no haya errores de ortografía, puntuación ni gramática.
- 6. Sea paciente.** ¡La buena redacción toma tiempo!



Hagan una vista previa de los libros

Es emocionante cuando su hijo recibe su primer libro de texto. Cuando traiga el libro a casa, hagan juntos una vista previa de él:



- **Busquen el nombre del autor** y la fecha de publicación.
- **Denle un vistazo** al índice.
- **Vean qué capítulos** parecen más interesantes.
- **Miren las imágenes,** los gráficos, mapas y otras ilustraciones.

Para los primeros grados de la primaria:

- *The Youngest Marcher: The Story of Audrey Faye Hendricks, a Young Civil Rights Activist* por Cynthia Levinson.

Esta conmovedora historia les enseñará a los niños ¡que nunca son demasiado pequeños para marcar una diferencia!



- *My Kite Is Stuck! And Other Stories* por Salina Yoon. Las coloridas ilustraciones y el texto repetitivo hacen que estas chistosas historias sobre tres amigos sea una experiencia muy divertida para los lectores principiantes.

Para los grados más avanzados:

- *Bugs: A Stunning Pop-Up Look at Insects, Spiders and Other Creepy-Crawlies* por George McGavin. Infórmense sobre los ciclos de crecimiento de los insectos y más en este libro tridimensional.
- *The True Blue Scouts of Sugar Man Swamp* por Kathi Appelt. Acompañen a dos hermanos mapaches en una misión para salvar al Hombre de Azúcar del pantano.

Haga que la lectura en voz alta sea un momento especial para toda la familia

Leer en voz alta en familia puede enriquecer el vocabulario de su hijo, mejorar sus calificaciones en lectura, y darles la oportunidad de disfrutar los libros y la lectura en familia.

Para que la lectura en voz alta sea exitosa:

- **Lea el libro** usted mismo antes de leerlo en voz alta. Sentirá más confianza al leer frente a todos si ya conoce el texto.
- **Lea libros que todos disfruten.** Si el libro le gusta a usted, su entusiasmo se verá reflejado en su rostro y su voz.
- **Genere ansias.** Deje de leer en un punto emocionante de la historia, de modo que su hijo no pueda esperar para oír lo que sucede luego.



P: El maestro de mi hijo quiere que los estudiantes "analicen críticamente" lo que leen en casa. ¿Cómo puedo ayudar?

R: Todos los estudiantes de primaria, incluso los de jardín de infancia, pueden analizar críticamente. Cuando su hijo termine de leer algo, hágale preguntas que lo ayuden a analizar la información. Por ejemplo, "¿Qué sucedió en la historia?" "¿Por qué tuvo un final feliz?" "El libro, ¿te recuerda a algo que haya pasado en la vida real?" "¿Qué aprendiste del libro?"

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2018, The Parent Institute®
(una división de PaperClip Media, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

www.parent-institute.com