

# DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Vancouver Public Schools  
Connecting Families and Schools

## Enséñele a su hijo seis estrategias que lo ayudarán a leer para aprender

A medida que su hijo avance en la escuela, deberá comenzar a aplicar sus habilidades de lectura en todas sus clases. Para ayudarlo a aprovechar al máximo la lectura, anímelo a:

1. **Hojea la lectura**, y observar los detalles interesantes, las ilustraciones y los gráficos.
2. **Describir lo que lee** usando sus propias palabras.
3. **Preguntarse**, “¿Cuál es la idea principal?”
4. **Revisar las palabras clave** y los términos que le resultan confusos. Debería prestar atención especial a las palabras del texto que estén escritas en negrita o cursiva.
5. **Considerar el propósito** de la lectura. ¿Por qué piensa su hijo que el autor decidió escribir sobre ese tema?
6. **Pensar en voz alta**. Por ejemplo, ¿acaso la trama de una novela le recuerda a su hijo de un acontecimiento histórico? ¿Qué piensa su hijo sobre lo que aprendió?



**Fuente:** L. Healy, “Reading Across the Curriculum,” Wisc-Online, Wisconsin Technical Colleges, [niscw.com/reading\\_curriculum](http://niscw.com/reading_curriculum).

*“Adquirir el hábito de leer es como construir un refugio para protegerse a uno mismo de casi todas las desgracias de la vida”.*

—W. Somerset Maugham

## Ayude a su hijo a mejorar su vocabulario así como su comprensión

Tener un vocabulario amplio ayuda a los niños a comprender lo que leen. Esto implica que no deberán detenerse con frecuencia para determinar la definición de una palabra, lo que les permite captar el significado del texto en su totalidad. Para enriquecer el vocabulario de su hijo:

- **Defina las palabras de manera fácil de comprender.** Para explicarle a su hijo el significado de la palabra *curiosidad*, por ejemplo, podría decir, “*Curiosidad* es el interés por saber y aprender”.
- **Dé ejemplos relacionados.** “Cuando llegó la caja grande que nos envió la abuela, tú sentías *curiosidad* de saber qué había adentro”.
- **Dígale a su hijo que dé otros ejemplos.** “¿Puedes pensar en alguien que sintió *curiosidad*?” “Fernando tenía *curiosidad* sobre cómo terminaba el libro de Amy”.
- **Continúe usando la palabra nueva.** “Tengo *curiosidad* sobre los países de América del Sur. Investiguemos juntos”.

**Fuente:** “Building Your Child’s Vocabulary,” Reading Rockets, [niscw.com/comprehension\\_vocabulary](http://niscw.com/comprehension_vocabulary).

## Enseñe palabras mediante el tacto

A medida que su hijo aprende a leer mejor, es importante que continúe aprendiendo a reconocer a simple vista palabras nuevas y más difíciles.



Una manera divertida de practicar las palabras reconocibles a simple vista es escribirlas con textura. Dígame a su hijo que escriba las palabras con pegamento y luego pegue brillantina, pedazos de lana u otros objetos. Cuando se sequen las palabras, puede trazarlas con el dedo mientras las lee.

**Fuente:** A. Logsdon, “Top 8 Ways to Teach Your Child Early Sight Word Skills at Home,” Verywell, [niscw.com/sight\\_word\\_touch](http://niscw.com/sight_word_touch).

## ¡Siempre es buen momento para hablar!

¿Suele estar en silencio cuando pasa tiempo con su hijo? Quizás usted está ocupado con quehaceres o yendo de un lugar a otro. Tenga en cuenta que *todo* momento es una buena oportunidad para conversar. Hablar es bueno para su relación, así como para el vocabulario de su hijo.



**Fuente:** M.M. Kevorkian, “Communicating with Children: You Make the Difference,” BlueSuitMom, [niscw.com/anytime\\_conversations](http://niscw.com/anytime_conversations).

## Los organizadores gráficos pueden aumentar la comprensión de la lectura

Los organizadores gráficos son diagramas que ayudan a los niños a pensar en lo que leen. Dibuje una estrella grande con cinco puntas. Dígame a su hijo que escriba el título de una historia o artículo que tenga que leer en el centro de la estrella. Luego debería usar la información de la lectura para responder *qué*, *quién*, *cuándo*, *dónde* y *por qué* en las puntas. De este modo, en poco tiempo, ¡obtendrá una imagen más clara de lo que está leyendo!



**Fuente:** “Graphic Organizers,” EnchantedLearning, [niscw.com/star\\_graphic\\_organizer](http://niscw.com/star_graphic_organizer).

## Prepare a su hijo para leer bien y tener éxito en los exámenes estandarizados

Algunas habilidades de lectura son especialmente útiles a la hora de rendir exámenes estandarizados. Ayude a su hijo a mejorar:

- **La comprensión.** En los exámenes estandarizados, los estudiantes muchas veces deben buscar la “idea principal”. Para ayudar a su hijo a practicar esto, lean artículos periodísticos juntos. Pídale que los resuma y determine cuál es la idea principal.
- **La velocidad.** Los exámenes estandarizados suelen tener un tiempo límite; por eso es importante que su hijo lea a un ritmo razonable. Leer todos los días mejorará de forma natural la velocidad con la que lee. Dígame a su hijo que lea en voz baja, ya que susurrar y articular las palabras reduce la velocidad de la lectura.
- **El vocabulario.** Enséñele palabras nuevas a su hijo todos los días. Búsquenlas en el diccionario y úsenlas con frecuencia para que las grabe en su memoria.



**Fuente:** “Standardized Tests—Helping Children Succeed,” Newark Unified School District, [niswc.com/reading\\_standardized\\_tests](http://niswc.com/reading_standardized_tests).

## Asígnele a su hijo la función de periodista familiar

Escribir es una parte importante de la lectura. Cuando su hijo escribe, ve cómo los autores organizan sus pensamientos para plasmarlos en papel.

Su hijo puede inspirarse en su vida cotidiana para escribir sus propios artículos. Dígame que se desempeñe como periodista familiar. Puede escribir artículos como:

- **Un resumen deportivo.** Podría escribir sobre el partido en el que participó su hermano menor o sobre uno profesional.
- **Una entrevista** con un miembro familiar. Ayúdelo a pensar qué preguntas hacerle al entrevistado.

Una vez que su hijo recopile la información, estará listo para escribir. Recuérdele que revise la ortografía y la gramática. Imprima



los artículos y haga un boletín familiar.



**P:** A mi hijo de tercer grado siempre le gustó leer; pero últimamente comenzó a quejarse de que los libros son “aburridos”. ¿Cómo puedo evitar que pierda su interés en la lectura?

**R:** Es posible que su hijo se aburra porque él está escogiendo libros que son demasiado fáciles. Muchos estudiantes de tercer grado pueden leer historias cada vez más complejas.

Ayúdelo a buscar libros sobre temas que le interesen y que incluyan algunas palabras más difíciles. Pídale sugerencias al maestro.

¿Tiene alguna pregunta sobre la lectura? Envíe sus preguntas a [readingadvisor@parent-institute.com](mailto:readingadvisor@parent-institute.com).

## ¡Cocinen y lean juntos!

Para que su hijo sienta entusiasmo por la lectura, cocinen juntos. Dígame que él será su asistente y:

- **Túrnense para leer** la receta en voz alta.
- **Hagan una lista de compras** y úsenla cuando vayan al supermercado.
- **Cocinen y saboreen** la comida que prepararon. Luego, lean un libro relacionado con el tipo de comida que hicieron.



**Fuente:** “Kids in the Kitchen,” Reading is Fundamental, [niswc.com/cook\\_read](http://niswc.com/cook_read).

## Para los primeros grados de la primaria:

- **Who Wants a Tortoise?** por Dave Keane (Alfred A. Knopf). ¿Qué se hace cuando uno quiere que le obsequien un perro para su cumpleaños, pero en cambio recibe una tortuga?

- **Princess Easy Pleasy** por Natasha Sharma (Karadi Tales Picturebooks). La princesa Easy Pleasy impone muchas exigencias, y requiere que todos en el palacio respondan a sus caprichos.



## Para los últimos grados de la primaria:

- **Mr. Ferris and His Wheel** por Kathryn Gibbs Davis (HMH Books for Young Readers). Conozca la inspiración detrás de la noria, la mágica creación de George Ferris, que maravilló a todos en la Exposición Universal de 1893.
- **Flat Stanley: His Original Adventure** por Jeff Brown (HarperCollins). Una mañana, Stanely se levanta y ¡queda perplejo cuando ve que ha sido aplanado! Diviértanse con las aventuras de Stanley en esta edición por el quincuagésimo aniversario del libro.

### Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: L. Andrew McLaughlin.  
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Stacey Marin. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2016, The Parent Institute®  
(una división de PaperClip Media, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

[www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com)