



Distrito Escolar Vancouver Public Schools

**Currículo Integral sobre la Salud Sexual
Grados Kindergarten a 12°**

Información para las Familias

¡Bienvenidos! Iniciaremos brevemente.



Seis Ideas Centrales de la Enseñanza sobre la Salud del Estado de Washington

Bienestar

Seguridad

Nutrición

Salud Sexual

Salud Socio-Emocional

**Uso y Abuso de
Substancias**

Nuestro objetivo para la educación sobre la salud y la educación física en el Distrito Escolar Vancouver Public Schools (VPS, por sus siglas en inglés) es preparar a nuestros estudiantes a ser saludables para la vida. La educación sobre la salud y educación física en el Distrito Escolar Vancouver Public Schools desarrollan el conocimiento de los estudiantes y habilidades para ser activos físicamente, comer nutritivamente, acceder a información y servicios fiables, comunicarse efectivamente e implementar objetivos que aumenten su salud.

Educación Integral sobre Salud Sexual (CSHE, por sus siglas en inglés)

Proyecto de Ley del Senado del Estado de Washington 5395

El Proyecto de ley del Senado “Senate Bill 5395”, pasado por la Legislatura y los votantes de Washington en 2020, entró en efecto el 3 de diciembre de 2020 (ver el boletín Bulletin 092-20). Este requiere que todas las escuelas públicas proveen educación integral sobre salud sexual (CSHE, por sus siglas en inglés) para el año escolar 2022–23, con algunos requisitos iniciando en el año escolar 2020-21.

La enseñanza debe ser consistente con los estándares de aprendizaje de Educación sobre la Salud, información en este enlace [Health Education K-12 Learning Standards](#), los que proveen un marco para la enseñanza integrada y las provisiones de la ley. La enseñanza también debe ser apropiada para la edad, médica y científicamente precisa y debe incluir a todos los estudiantes, usando un lenguaje y estrategias que reconocen a todos los miembros de clases protegidas.



Resumen sobre el Currículo Integral de la Salud Sexual en “VPS”

Kindergarten a 3° Grado

No se requiere contenido sobre la salud sexual

El aprendizaje socio-emocional (SEL, por sus siglas en inglés) es el enfoque de enseñanza

5° a 8° Grados

Salud sexual apropiada a la edad (incluyendo prevención del VIH)

4° Grado

Salud sexual apropiada a la edad

Escuela Preparatoria

Salud sexual apropiada a la edad (incluyendo prevención del VIH) y aprendizaje socio-emocional

Kindergarten a 3° Grado

No se requiere contenido sobre la salud sexual para los grados de Kindergarten a 3°.

Aprendizaje socio- emocional (SEL, por sus siglas en inglés) es el enfoque para la enseñanza de Kindergarten a 3° grado.

Todos los resultados de aprendizaje están de acuerdo a los estándares de SEL del Estado de Washington (haga clic en la imagen a la derecha)

Unidades de aprendizaje SEL para el año escolar

- Mentalidad de-Crecimiento y Establecer Metas
- Manejo de Emociones
- Empatía y Amabilidad
- Resolver Problemas

Self	Social
<p>STANDARD 1 - SELF-AWARENESS – Individual has the ability to identify their emotions, personal assets, areas for growth, and potential external resources and supports.</p> <p>BENCHMARK 1A -Demonstrates awareness and understanding of one's own emotions and emotions' influence on behavior.</p> <p>BENCHMARK 1B - Demonstrates awareness of personal and collective identity encompassing strengths, areas for growth, aspirations, and cultural and linguistic assets.</p> <p>BENCHMARK 1C - Demonstrates self-awareness and understanding of external influences, e.g., culture, family, school, and community resources and supports.</p>	<p>SOCIAL AWARENESS – Individual has the ability to take the perspective of and empathize with others from diverse backgrounds and cultures.</p> <p>BENCHMARK 4A - Demonstrates awareness of other people's emotions, perspectives, cultures, languages, histories, identities, and abilities.</p> <p>BENCHMARK 4B - Demonstrates an awareness and respect for similarities and differences among community, cultural and social groups.</p> <p>BENCHMARK 4C - Demonstrates an understanding of the variation within and across cultures.</p>
<p>STANDARD 2 - SELF-MANAGEMENT – Individual has the ability to regulate emotions, thoughts, and behaviors</p> <p>BENCHMARK 2A - Demonstrates the skills to manage one's emotions, thoughts, impulses, and stress in constructive ways.</p> <p>BENCHMARK 2B - Demonstrates responsible decision-making and problem-solving skills.</p>	<p>SOCIAL MANAGEMENT – Individual has the ability to make safe and constructive choices about personal behavior and social interactions.</p> <p>BENCHMARK 5A - Demonstrates a range of communication and social skills to interact effectively with others.</p> <p>BENCHMARK 5B - Demonstrates the ability to identify and take steps to resolve interpersonal conflicts in constructive ways.</p> <p>BENCHMARK 5C - Demonstrates the ability to engage in respectful and healthy relationships with individuals of diverse perspectives, cultures, language, history, identity, and ability.</p>
<p>STANDARD 3 - SELF-EFFICACY – Individual has the ability to motivate themselves, persevere, and see themselves as capable.</p> <p>BENCHMARK 3A - Demonstrates the skills to set, monitor, adapt, persevere, achieve, and evaluate goals.</p> <p>BENCHMARK 3B --Demonstrates problem-solving skills to engage responsibly in a variety of situations.</p> <p>BENCHMARK 3C - Demonstrate awareness and ability to speak on behalf of personal rights and advocacy.</p>	<p>STANDARD 6 - SOCIAL ENGAGEMENT – Individual has the ability to consider others and show a desire to contribute to the well-being of school and community.</p> <p>BENCHMARK 6A - Demonstrates a sense of school and community responsibility.</p> <p>BENCHMARK 6B - Demonstrates the ability to work with others to set, monitor, adapt, achieve, and evaluate goals.</p> <p>BENCHMARK 6C - Contributes productively to one's school, workplace, and community.</p>

Haga clic en la imagen arriba para mas información sobre los estándares de aprendizaje SEL.

Salud Sexual en 4° grado y más allá

Vida Familiar y Salud Sexual y Conocimiento sobre la Prevención del VIH

Desarrollado específicamente para cumplir con los estándares de salud del Estado de Washington.

Médica y científicamente preciso, aprobado por el estado para su uso en el Estado de Washington.

En uso por un número de distritos locales. Adoptado por “VPS” entre 2015 y 2016.

El currículo consiste de una serie de lecciones.

Utiliza métodos de enseñanza tradicionales, tal como hojas de trabajo y conversaciones en el salón de clases.

Cualquier otro contenido y currículo adicional no es aprobado para ser añadido.

Notificación y Presentaciones Preliminares para los Padres de Familia

Ley Estatal- los padres de familia deben ser notificados de la enseñanza planificada sobre la salud sexual y deben tener la oportunidad de revisar los materiales por lo menos antes de que la enseñanza sobre ese tema ocurra.

- Los maestros enviarán a casa una carta informando a las familias de cuándo se impartirá la enseñanza.
 - Las familias pueden contactar a los maestros de sus hijos para mas información o para optar por no participar en una o más lecciones.
-



Terminología

- En las conversaciones y actividades se utiliza un vocabulario médico preciso y detallado para las partes del cuerpo y para los conceptos relacionados con el aprendizaje.
- Los estudiantes verán diagramas precisos de partes internas y externas del cuerpo y las nombrarán con términos médicos.
- El enfoque y lenguaje es factual, médico y científico.



Protocolo de Preguntas sobre Valores

- El currículo incluye un protocolo para responder a las preguntas de los estudiantes que son de manera personal, inapropiadas para una plática en la escuela o potencialmente hirientes.
- El protocolo apoya a los maestros en responder al elemento basado en hechos de la pregunta, si hay alguna, mientras lo separa de creencias u opiniones que puedan diferir.



Separación por Géneros

- Es la práctica actual del distrito separar a los estudiantes en los grados 4° y 5° por género para lecciones de un género en específico.
- En estas lecciones, la enseñanza es probablemente proporcionada por el maestro del niño. El objetivo es que un adulto con una estrecha relación con el estudiante proporcione la enseñanza.
- Los padres de familia deben consultar con los maestros en situaciones donde la separación pudiera perjudicar a los estudiantes.

Temas sobre la Salud Sexual para los Grados 4° y 5°

4° Grado	5° Grado
Unidad 1	
Introducción Familia Autoestima Roles de Géneros Amistades Toma de Decisiones	Introducción Familia Autoestima Roles de Géneros Amistades Toma de Decisiones
Unidad 2	
Explotación Sexual Pubertad Sistema Reproductivo	Explotación Sexual Pubertad Sistema Reproductivo
Unidad 3	
Ninguno	*Prevención de HIV / Currículo KNOW

* Indica que se introduce un tema nuevo al nivel de grado.

Temas sobre la Salud Sexual en la Escuela Secundaria

6° Grado
Unidad 1
Introducción Familia Autoestima Roles de Géneros Amistades Toma de Decisiones
Unidad 2
Explotación Sexual Pubertad Sistema Reproductivo *Embarazo
Unidad 3
Prevención de VIH/ Currículo KNOW

7/8 Año 1	7/8 Año 2
Unidad 1	Unidad 1
Introducción Pubertad *Salud Sexual y Higiene *ETS Sistema Reproductivo *Contacto Físico Apropriado e Inapropiado y Abstinencia *Lo básico sobre anticonceptivos *Comunicación	Introducción Pubertad Sistema Reproductivo Embarazo Toma de Decisiones *Lo básico sobre anticonceptivos * Personas de Recursos *Comunicación
Unidad 2	Unidad 2
Prevención de VIH/ Currículo KNOW	Prevención de VIH/ Currículo KNOW

* Indica que se introduce un tema nuevo.

Temas de las Lecciones sobre la Salud Sexual en la Escuela Preparatoria

Escuela Preparatoria

Incluido en un Curso de todo un Semestre para la Graduación entre los grados 9° a 12°

Establecimiento de las Reglas y Expectativas para las Clases
Sistema Reproductivo y Embarazo
Embarazo
*Orientación Sexual e Identidad de Género
Deshacer Estereotipos de Géneros
Relaciones Saludables
Coerción y Consentimiento

*Seguridad en la Internet
Abstinencia
Métodos de Anticonceptivos
Prevención del VIH y otras ETS
Condomes para Prevenir el Embarazo, el VIH y ETS
*Pruebas para el VIH y otras ETS
Comunicación y Toma de Decisiones
*Mejorar la Salud Escolar

* Indica que se introduce un tema nuevo.



Videos Cortos Suplementales Opcionales

- Para apoyar las lecciones en los **grados 4° y 5°**, los videos cortos son un recurso opcional.
- Algunos videos incluyen diagramas etiquetados de partes internas y externas del cuerpo.
- Obtenga la lista e instrucciones para una vista previa de nuestros videos suplementarios en nuestra Carpeta de Recursos para la Revisión Familiar.



Apoyos en la Enseñanza

- Algunos planteles podrán reclutar la ayuda de personal de la escuela para apoyo en la enseñanza.
- Los maestros podrían unirse en equipo con los grados de primaria donde los géneros son separados para la enseñanza.
- Las enfermeras de las escuelas podrán apoyar las lecciones que traten conocimiento médico tal como la Pubertad o el Sistema Reproductivo.



Tarea Opcional para la Familia

- Las lecciones proporcionan actividades opcionales de tarea para las familias.
- Estas son totalmente opcionales y no se les requiere a los estudiantes participar.
- Cualquier conversación sobre la tarea que se lleva a cabo en casa no se discutirá en la escuela.

Revisión del Currículo

- Pueden acceder a todo el currículo sobre la salud sexual contactando al Departamento de Currículo y Enseñanza de “VPS” al **360 313-1020**.
- El currículo para los grados 4° a 8° puede ser revisado en línea en la siguiente página web o escaneando el código QR: <https://qrgo.page.link/EEpgy>

**4th-8th Grade Family
Resource Folder**





Optar por no participar

- Los padres de familia pueden optar por que su hijo no participe en una parte o en todas las lecciones utilizando el formulario de optar por no participar en la salud sexual. Comuníquese con el maestro de su hijo o con la escuela para obtener una copia.
- El formulario debe ser devuelto al maestro o al plantel. Los formularios también pueden ser enviados por correo electrónico al maestro de su hijo.
- Oportunidades de educación alternativa deben ser proporcionadas para aquellos que fueron excusados.



¿Preguntas?

No dude en contactarnos.

Enlaces de apoyo

[Washington OSPI Sexual Health Education](#)

[Family Life & Sexual Health Curriculum](#)

[VPS Family Life & Sexual Health 4th-8th Family Review](#)

[Resources](#)

[Committee For Children K-8th: Second Step SEL Curriculum](#)

Health/P.E. Página Web bajo Construcción

Gil Luna

Currículo y Enseñanza

360-313-1020

gilbert.luna@vansd.org

ó llamen ó envíen texto a las intérpretes

- Sra. Victoria Bernal al 360-771-5603

- Sra. Estefanía al 360-771-5479