



Fall 23 Student Competency Survey

Para ofrecerte un mejor servicio, tu escuela y tus maestros desean formularte algunas preguntas sobre lo que piensas y sientes. Únicamente los maestros y directivos de la escuela podrán ver tus respuestas que no afectarán las calificaciones de tu clase. Por favor, respóndelas con honestidad - ¡no hay respuestas correctas o incorrectas!

Tus clases

Cuéntanos cómo te sientes con tus clases y maestros/as.

1. ¿Qué tan seguro/a estás de poder terminar todas las tareas que se te asignan en tus clases?

Para nada seguro/a

Un poco seguro/a

Relativamente seguro/a

Bastante seguro/a

Extremadamente
seguro/a

2. Cuando se presentan ideas complejas en clase, ¿qué tan seguro/a estás de poder entenderlas?

Para nada seguro/a

Un poco seguro/a

Relativamente seguro/a

Bastante seguro/a

Extremadamente
seguro/a

3. ¿Qué tan seguro/a estás de poder aprender todo el material que se presenta en tus clases?

Para nada seguro/a

Un poco seguro/a

Relativamente seguro/a

Bastante seguro/a

Extremadamente
seguro/a

4. ¿Qué tan seguro/a estás de poder hacer las tareas más difíciles que se te asignan en tus clases?

Para nada seguro/a

Un poco seguro/a

Relativamente seguro/a

Bastante seguro/a

Extremadamente
seguro/a

5. ¿Qué tan seguro/a estás de que vas a recordar el próximo año lo que aprendiste en tus clases actuales?

Para nada seguro/a

Un poco seguro/a

Relativamente seguro/a

Bastante seguro/a

Extremadamente
seguro/a

Tu comportamiento

Por favor, responde las siguientes preguntas sobre cómo reaccionas a situaciones distintas. Durante los últimos 30 días...

6. ¿Con cuánto cuidado escuchaste los puntos de vista de otras personas?

Sin ningún cuidado

Con un poco de cuidado

Con relativo cuidado

Con bastante cuidado

Con mucho cuidado

7. ¿Con cuánta frecuencia viniste preparado/a a clase?

Casi nunca

De vez en cuando

A veces

Frecuentemente

Casi todo el tiempo



8. ¿Qué tanto te importaron los sentimientos de las otras personas?

No me importaron para nada

Me importaron un poco

Me importaron más o menos

Me importaron bastante

Me importaron muchísimo

9. ¿Con cuánta frecuencia seguiste instrucciones en clase?

Casi nunca

De vez en cuando

A veces

Frecuentemente

Casi todo el tiempo

10. ¿Qué tan bien te llevaste con los estudiantes que son distintos a ti?

Para nada bien

Un poco bien

Relativamente bien

Bastante bien

Extremadamente bien

11. ¿Con cuánta frecuencia hiciste tu tarea de inmediato, en vez de esperar hasta el último minuto?

Casi nunca

De vez en cuando

A veces

Frecuentemente

Casi todo el tiempo

12. ¿Con cuánta frecuencia fuiste cortés con los adultos?

Casi nunca

De vez en cuando

A veces

Frecuentemente

Casi todo el tiempo

13. ¿Con cuánta frecuencia felicitaste a otras personas por sus logros?

Casi nunca

De vez en cuando

A veces

Frecuentemente

Casi todo el tiempo

14. ¿Con cuánta frecuencia prestaste atención y resististe las distracciones?

Casi nunca

De vez en cuando

A veces

Frecuentemente

Casi todo el tiempo

15. ¿Con cuánta claridad pudiste describir tus sentimientos?

Sin ninguna claridad

Con un poco de claridad

Con relativa claridad

Con bastante claridad

Con muchísima claridad

16. Cuando estudiabas solo, ¿con cuánta frecuencia te mantuviste concentrado/a?

Casi nunca

De vez en cuando

A veces

Frecuentemente

Casi todo el tiempo

17. Cuando otras personas no estaban de acuerdo contigo, ¿qué tan respetuoso/a te mostraste de sus puntos de vista?

Para nada respetuoso/a

Un poco respetuoso/a

Relativamente respetuoso/a

Bastante respetuoso/a

Extremadamente respetuoso/a

18. ¿Con cuánta frecuencia mantuviste la calma, aún cuando alguien te estaba molestando o diciéndote cosas negativas?

Casi nunca

De vez en cuando

A veces

Frecuentemente

Casi todo el tiempo



19. ¿En qué medida pudiste defenderte sin molestar a otras personas?

Para nada

Un poco

Más o menos

Bastante

Muchísimo

20. ¿Con cuánta frecuencia les permitiste a las otras personas hablar sin interrupciones?

Casi nunca

De vez en cuando

A veces

Frecuentemente

Casi todo el tiempo

21. ¿En qué medida pudiste estar en desacuerdo con otras personas sin comenzar a discutir?

Para nada

Un poco

Más o menos

Bastante

Muchísimo

22. ¿Con cuánta frecuencia fuiste cortés con otros estudiantes?

Casi nunca

De vez en cuando

A veces

Frecuentemente

Casi todo el tiempo

23. ¿Con cuánta frecuencia pudiste mantener tu temperamento bajo control?

Casi nunca

De vez en cuando

A veces

Frecuentemente

Casi todo el tiempo

Percepciones generales

En esta sección, esperamos aprender de qué manera sientes las distintas emociones sobre cosas que pueden suceder en tu vida (ya sea dentro o fuera de la escuela).

24. Cuando te sientes presionado/a, ¿qué tan fácil puedes mantener el control?

Me es difícil mantener el control

Un poco fácil

Relativamente fácil

Bastante fácil

Extremadamente fácil

25. ¿Con cuánta frecuencia puedes cambiar de mal a buen humor?

Casi nunca

De vez en cuando

A veces

Frecuentemente

Casi siempre

26. Cuando todo el mundo está molesto, ¿qué tan relajado/a puede mantenerse?

Para nada relajado/a

Un poco relajado/a

Relativamente relajado/a

Bastante relajado/a

Extremadamente relajado/a

27. ¿Con cuánta frecuencia puedes controlar tus emociones cuando es necesario?

Casi nunca

De vez en cuando

A veces

Frecuentemente

Casi siempre

28. Una vez molesto/a, ¿con cuánta frecuencia puedes volver a relajarte?

Casi nunca

De vez en cuando

A veces

Frecuentemente

Casi siempre



29. Cuando las cosas te salen mal, ¿qué tan calmado/a puedes mantenerte?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Para nada calmado/a | Un poco calmado/a | Relativamente calmado/a | Bastante calmado/a | Extremadamente calmado/a |

Tus sentimientos

Estas son preguntas sobre cómo te has sentido últimamente. Por favor responde sinceramente; ¡no hay respuestas correctas o incorrectas, porque no hay sentimientos correctos o incorrectos! Tus respuestas nos ayudarán a brindarles mejor apoyo a ti y a los demás alumnos, y no afectarán a tus calificaciones ni figurarán en tu boletín. Puedes saltarte cualquier pregunta que no te sientas cómodo/a respondiendo.

¿Cuántas veces te sentiste de la siguiente manera en la última semana?

30. Enojado/a

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> |
| Casi nunca | Una vez cada tanto | A veces | Con frecuencia | Casi siempre |

31. Solo/a

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> |
| Casi nunca | Una vez cada tanto | A veces | Con frecuencia | Casi siempre |

32. Triste

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> |
| Casi nunca | Una vez cada tanto | A veces | Con frecuencia | Casi siempre |

33. Preocupado/a

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> |
| Casi nunca | Una vez cada tanto | A veces | Con frecuencia | Casi siempre |

34. Frustrado/a

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> |
| Casi nunca | Una vez cada tanto | A veces | Con frecuencia | Casi siempre |

Ayuda de otras personas

En esta sección queremos saber sobre cómo te ayudan otras personas.

35. ¿Qué pueden hacer los maestros u otros adultos de la escuela para apoyarte mejor?

36. What is one thing you wish your teacher knew about you?



Fall 23 Student Support and Environment Survey

Para ofrecerte un mejor servicio, tu escuela y tus maestros desean formularte algunas preguntas sobre lo que piensas y sientes. Únicamente los maestros y directivos de la escuela podrán ver tus respuestas que no afectarán las calificaciones de tu clase. Por favor, respóndelas con honestidad - ¡no hay respuestas correctas o incorrectas!

Percepciones acerca de estar en la escuela

En esta sección, nos gustaría entender cómo te sientes con respecto a tu escuela.

1. ¿Qué tan bien te entienden como persona la gente de tu escuela?

No me entienden para nada

Me entienden un poco

Me entienden relativamente bien

Me entienden bastante bien

Me entienden completamente

2. ¿Qué tan conectado/a te sientes con los adultos de tu escuela?

Para nada conectado/a

Un poco conectado/a

Relativamente conectado/a

Bastante conectado/a

Extremadamente conectado/a

3. ¿Qué tanto respeto te demuestran los estudiantes de tu escuela?

Ningún respeto

Un poco de respeto

Algo de respeto

Bastante respeto

Una gran cantidad de respeto

4. ¿Qué tanto les importas a las otras personas en esta escuela?

No les importo para nada

Les importo un poco

Les importo más o menos

Les importo bastante

Les importo muchísimo

5. En términos generales, ¿qué tanto sientes que perteneces a tu escuela?

No pertenezco para nada

Pertenezco un poco

Pertenezco hasta cierto punto

Pertenezco bastante bien

Pertenezco completamente

Tus maestros/as durante las clases

Cuéntanos qué tanto tu maestro/a te anima para que hagas tu mejor esfuerzo.

6. ¿Con cuánta frecuencia tus maestros/as te piden que expliques tus respuestas?

Casi nunca

De vez en cuando

A veces

Frecuentemente

Casi siempre

7. Cuando estás a punto de rendirte con una tarea difícil, ¿qué tan probable es que tus maestros/as logren que lo sigas intentando?

Para nada probable

Un poco probable

Relativamente probable

Bastante probable

Altamente probable



8. ¿Qué tanto tus maestros/as te animan a que hagas tu mejor esfuerzo?

-
- No me animan para nada Me animan un poco Me animan algo Me animan bastante Me animan muchísimo

9. ¿Con cuánta frecuencia tus maestros/as se toman el tiempo para lograr que entiendas el material?

-
- Casi nunca De vez en cuando A veces Frecuentemente Casi siempre

10. En términos generales, ¿qué tan altas son las expectativas de tus maestros/as con respecto a ti?

-
- Para nada altas Un poco altas Relativamente altas Bastante altas Extremadamente altas

Percepciones acerca de la escuela

Por favor, déjanos saber lo que piensas sobre tu escuela en términos generales.

11. ¿Con qué frecuencia fomentan tus maestros que aprendas sobre personas de diferentes razas, etnias o culturas?

-
- Casi nunca Una vez cada tanto A veces Con frecuencia Casi siempre

12. ¿Con qué frecuencia pasas tiempo en la escuela con alumnos de diferentes razas, etnias o culturas?

-
- Casi nunca Una vez cada tanto A veces Con frecuencia Casi siempre

13. ¿Con qué frecuencia tienes clases con alumnos de diferentes contextos raciales, étnicos o culturales?

-
- Casi nunca Una vez cada tanto A veces Con frecuencia Casi siempre

14. ¿Con qué frecuencia pasan tiempo juntos alumnos de diferentes razas, etnias o culturas en tu escuela?

-
- Casi nunca Una vez cada tanto A veces Con frecuencia Casi siempre

15. ¿Qué tan común es en tu escuela que los alumnos tengan amigos cercanos de diferentes contextos raciales, étnicos o culturales?

-
- No es nada común Es apenas común Es algo común Es bastante común Es súper común

16. ¿Qué tan justamente tratan los alumnos de tu escuela a personas de otras razas, etnias o culturas?

-
- Para nada justamente Poco justamente Algo justamente Bastante justamente Muy justamente

17. ¿Qué tan justamente tratan los adultos de tu escuela a personas de otras razas, etnias o culturas?

-
- Para nada justamente Poco justamente Algo justamente Bastante justamente Muy justamente



18. ¿Con qué frecuencia piensas en las experiencias que tiene una persona de otra raza, etnia o cultura?

Casi nunca

Una vez cada tanto

A veces

Con frecuencia

Casi siempre

19. ¿Qué tan confiado/a te sientes en que los alumnos de tu escuela pueden tener conversaciones honestas entre sí sobre la raza?

Para nada confiado/a

Apenas confiado/a

Algo confiado/a

Bastante confiado/a

Extremadamente confiado/a

20. ¿Con qué frecuencia fomentan en tu escuela que pienses en profundidad en temas vinculados a la raza?

Casi nunca

Una vez cada tanto

A veces

Con frecuencia

Casi siempre

21. ¿Qué tan cómodo te sientes compartiendo tus pensamientos sobre temas vinculados a la raza con otros alumnos de tu escuela?

Para nada cómodo/a

Apenas cómodo/a

Algo cómodo/a

Bastante cómodo/a

Muy cómodo/a

22. ¿Con qué frecuencia tienen los alumnos de tu escuela conversaciones importantes sobre la raza, incluso cuando pueden sentirse incómodos?

Casi nunca

Una vez cada tanto

A veces

Con frecuencia

Casi siempre

23. ¿Con qué frecuencia hablan los adultos de tu escuela sobre los grandes eventos en las noticias que tienen que ver con las razas?

Casi nunca

Una vez cada tanto

A veces

Con frecuencia

Casi siempre

24. ¿Qué tan bien logra tu escuela ayudar a los alumnos a hablar contra el racismo?

Para nada bien

Apenas bien

Algo bien

Bastante bien

Extremadamente bien