

# DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Vancouver Public Schools  
Connecting Families and Schools

## Llene el día más corto del año con diversión y aprendizaje invernal

El 21 de diciembre es el solsticio de invierno; es decir, el día con menos horas de luz del año entero. Aprender sobre este fenómeno astrológico puede fortalecer:

- **Las habilidades de lectura.** Vaya a la biblioteca con su hijo o investiguen en línea por qué hay tan pocas horas de luz este día.
- **El vocabulario.** Enumere palabras como *órbita*, *ecuador*, *hemisferio*, *celestial*, etc. Dígale a su hijo que las ordene alfabéticamente, y luego busque y escriba sus definiciones.
- **Las habilidades de observación.** Dígale a su hijo que investigue en internet los horarios de la salida y la puesta del sol en diferentes lugares del país. Pregúntele si puede identificar algún patrón.
- **Las habilidades de expresión oral.** Aprovechando que oscurece tan temprano, lean historias después de la cena con una linterna, como si estuvieran en una fogata.



*“El mejor consejo que me han dado es que el conocimiento es poder y que continúe leyendo”.*

—David Bailey

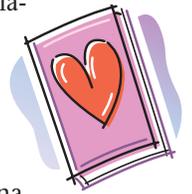
### Un vocabulario amplio es útil para todas las materias

Prácticamente todas las materias asignan palabras de vocabulario ya que estas ayudan a los estudiantes a entender lo que leen, aprender más y tener éxito en los exámenes. Para estudiar vocabulario nuevo, sugiérole a su hijo que:

- **Haga crucigramas** con las palabras para así practicar su ortografía y definición.
- **Haga tarjetas didácticas** y las use para practicar las definiciones durante la semana.
- **Dibuje un boceto** que relacione la palabra con algo significativo para él.
- **Juegue a las charadas**, o dígalo con mímica, con palabras. Un jugador debe actuar la definición mientras que los demás deben tratar de adivinar qué palabra es.
- **Se rete a sí mismo** a usar tantas palabras de vocabulario como pueda en las conversaciones del día.

## Anime a su hijo a probar novelas gráficas

Las novelas gráficas, aquellos libros que usan tanto imágenes como palabras para contar una historia, son más que una forma de entretenimiento. Muchas de estas novelas tratan cuestiones sociales relevantes y complejas. Abarcan y estimulan la lectura de muchos tipos de literatura, como misterio, fantasía y ficción histórica.



Ayude a su hijo a buscar una novela gráfica que le gustaría leer. Para obtener sugerencias, pídale ayuda a la bibliotecaria o visite el hipervínculo de la fuente de este artículo.

**Fuente:** “Graphic Novels Reading Lists,” American Library Association, [niscw.com/br-es-graphic](http://niscw.com/br-es-graphic).

## Lleve cuenta de la lectura con un diario

Tener un diario de lectura puede ayudar a su hijo a llevar un registro de lo que lee. Dígale a su hijo que escriba lo siguiente en el diario:

- **El título** y el autor de cada libro que lea.
- **Un resumen** del libro.
- **Una crítica** del libro, y las razones por las que le gustó o no.



## Mejore las habilidades de lectura de su hijo con artículos periodísticos

Aquí tiene una manera divertida de ayudar a su hijo a mantenerse informado y practicar la habilidad de resumir:

Corte el titular de un artículo periodístico antes de mostrárselo a su hijo. Una vez que lea el artículo, dígale que escriba un titular adecuado. ¿Acaso el que escribió él es similar al publicado? ¡Compárenlos y averigüenlo!

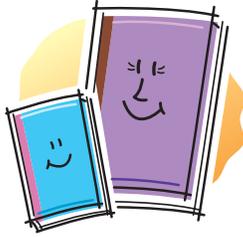


## Los lectores reacios necesitan un poco de apoyo

¿Acaso su hijo sabe leer, pero evita abrir todo tipo de libro? De ser así, no se preocupe. Recuerde que el interés en la lectura aumenta cuando los adultos lo promueven.

Para fomentar la afición de su hijo por la lectura:

- **Acepte los libros que su hijo escoge** para leer. Es estupendo que usted le sugiera libros que sean adecuados para sus habilidades e intereses. Pero deje que él escoja qué leer, incluso si considera que el material es muy fácil. Y si después de leer dos capítulos le aburre el libro, no lo obligue a terminarlo.
- **Ayude a su hijo a engancharse.** Si usted lee en voz alta el primer capítulo de un libro, es posible que su hijo quiera seguir leyéndolo por sí mismo. Además, trate de relacionar los libros que lee con otros materiales interesantes, como revistas y periódicos. “Aquí tienes un artículo sobre los caniches, ¡como el perro del libro que estás leyendo!”



## Promueva el razonamiento

Los buenos lectores suelen ser curiosos. Con frecuencia se detienen para hacer preguntas sobre lo que están leyendo.



Comente con su hijo por qué los personajes hacen lo que hacen. Por ejemplo, si están leyendo *La telaraña de Carlota*, podría preguntarle, “¿Por qué crees que Carlota escribió palabras en su telaraña para ayudar a Wilbur?” Pregúntele si él hubiera elegido un final diferente para la historia.

## Para los primeros grados de la primaria:

- **Ollie the Purple Elephant** por Jarrett J. Krosoczka (Alfred A. Knopf). Cuando Ollie, el elefante morado, va a casa, todos lo adoran ... excepto el gato.



- **Rosie Revere, Engineer** por Andrea Beaty (Harry N. Abrams). Esta historia que rima trata sobre una joven inventora llamada Rosie. Inspirada en su tía, que construyó aviones en la Segunda Guerra Mundial, Rosie fija su mirada en el cielo.

## Para los últimos grados de la primaria:

- **Love, Amalia** por Alma Flor Ada y Gabriel M. Zubizarreta (Atheneum). Amalia tiene una relación especial con su Abuelita. Abuelita siempre sabe qué es lo correcto para decir y hacer.
- **The Terrible Two** por Mac Barnett y Jory John (Abrams/Amulet Books). Miles no está contento de tener que mudarse a otra ciudad. Pero luego conoce a un compañero bromista y unen sus fuerzas.

## Las líneas de tiempo son útiles al leer historia

Su hijo está leyendo sobre la Revolución Estadounidense, pero tiene dificultades para recordar todos los nombres y las fechas que figuran. Ayúdelo a hacer una línea de tiempo para poner los sucesos en orden.

Las líneas de tiempo son útiles para ver cómo un suceso condujo a otro, cuánto tiempo transcurrió entre los acontecimientos y cómo poner las ideas en contexto. Además, ayudan a ver que la historia sigue una secuencia lógica.

Anime a su hijo a hacer una línea de tiempo que incluya todos los sucesos importantes que lee en el libro de historia. Dele estas sugerencias:

- **Establezca límites.** ¿Cuándo comenzó el suceso? ¿Cuándo terminó?
- **Identifique acontecimientos** importantes. Ayúdelo a resumir los puntos principales.
- **Use color.** Podría marcar las batallas con el color verde, o las fechas de nacimiento y defunción con azul.



**P:** La comprensión de la lectura, ¿debería tomar lugar mientras se lee una historia o después de leerla?

**R:** En ambos momentos. Si su hijo puede leer con facilidad, comprenderá mejor una historia —y no solo las palabras individuales— mientras que la lee. Por eso, ayude a su hijo a mejorar su fluidez. Luego, ayúdelo a aumentar su comprensión durante la lectura con las siguientes preguntas: ¿Dónde tomó lugar la historia? ¿Cómo terminó? ¿Te recuerda de algo que haya sucedido en tu propia vida?



¿Tiene alguna pregunta sobre la lectura? Envíe sus preguntas a [readingadvisor@parent-institute.com](mailto:readingadvisor@parent-institute.com).

## Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: L. Andrew McLaughlin.  
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2017, The Parent Institute®  
(una división de PaperClip Media, Inc.)  
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474  
1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329  
[www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com)