

# DESARROLLANDO LA LECTURA™

Vancouver Public Schools

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

## Preséntele la poesía del mundo a su hijo

Hay innumerables tipos de poesía. Este mes, dedique un poco de tiempo a explorar varios de ellos con su hijo.

Primero, lean en voz alta algunos libros de poesía juntos. Observen los elementos de cada poema, como el ritmo de las palabras, la repetición o la ubicación de los saltos de línea.

Luego, experimenten con la lectura y la escritura de distintos tipos de poemas, incluidos los siguientes:

- **Haikus.** Este tipo de poema japonés consiste en poemas de tres versos con un número específico de sílabas cada uno (5,7,5).
- **Letras de canciones.** Pídale a su hijo que escriba la letra de una canción favorita. Comparen la estructura de la letra con la de otros de los poemas que hayan leído.
- **Poemas acrósticos.** Las primeras letras de cada verso del poema deberían formar una palabra, como el nombre de su hijo. Pídale a su hijo que escriba un poema acróstico sobre sus mejores cualidades.



## Juegos divertidos que amplían el vocabulario

Desarrolle el vocabulario de su hijo para mejorar sus habilidades de lectura. Si aumenta su conocimiento de las palabras y sus significados, su hijo comprenderá más cuando lee.

Para que aprender palabras nuevas sea divertido, jueguen a:

- **La palabra de la semana.** Túrnense para elegir una palabra difícil de la lista de vocabulario de su hijo. Úsela con frecuencia. Lleve un registro de cuántas veces la usan usted y su hijo en una oración a lo largo de la semana.
- **El origen de las palabras.** Busque un libro sobre el origen de palabras comunes. Por ejemplo, *salario* viene de *salarium*, la palabra latina para *sal*. Eso es porque a los soldados romanos se les pagaba con sal. Nombre algunas palabras y su posible origen. ¿Quién puede adivinar el origen correcto?

## La imaginación y la experiencia fortalecen la memoria de su hijo

La capacidad de su hijo de recordar lo que lee mejorará cuando lea palabras que son significativas para él.

Pídale que haga dibujos para representar las palabras nuevas o difíciles. Ayúdelo a usar reglas nemotécnicas para recordar listas o cómo escribir palabras. Siempre que sea posible, súmele emoción a la actividad. Si está aprendiendo sobre otro país, por ejemplo, aprendan juntos una canción tradicional de ese país.



## Deje que la lectura inspire actividades en familia

Aproveche lo que su hijo esté leyendo para la escuela para inspirar actividades divertidas en familia. Planifique una aventura relacionada con el libro.

Si su hijo está leyendo sobre Benjamin Franklin, tal vez aprenda que Franklin fundó el primer departamento de bomberos voluntarios de los Estados Unidos. Podrían visitar un departamento de bomberos en familia en honor al trabajo de Franklin.



## Haga que la lectura sea divertida

Pruebe algo nuevo para mostrarle a su hijo lo divertida que puede ser la lectura. Por ejemplo:

- **Métanse en el personaje.** No lea un cuento con su hijo simplemente. Répresentenlo.
- **Hagan un mapa** juntos del entorno donde se desarrolla el cuento.
- **Inviten a un personaje a cenar.** Planifique un menú que le agradaría al personaje.



## Si su hijo es reacio a leer, sugiérale que lea tiras cómicas

Si su hijo duda en elegir los libros de capítulos tradicionales, anímelo a que pruebe con tiras cómicas o novelas gráficas.

Los expertos sostienen que las tiras cómicas son tan solo otro tipo de material de lectura. Brindan los mismos beneficios que los libros tradicionales. De hecho, los libros ilustrados han adoptado elementos de las tiras cómicas, como las líneas de movimiento y los globos de diálogo.

Al leer tiras cómicas que usted apruebe, su hijo comprenderá cómo se combinan las palabras y las ilustraciones para contar una historia. También podrá ver el progreso de una historia desde el comienzo hasta el desarrollo y hasta el final.

Por lo tanto, cuando su hijo diga que no quiere leer, sugiérale una tira cómica con sus personajes favoritos. Es posible que cambie de opinión sobre la lectura.



### Seguir instrucciones implica leer

La mayoría de los trabajos requieren que los estudiantes lean instrucciones. Luego de que su hijo mire un trabajo —y antes de que lo comience— pídale que le diga qué es lo que debe hacer en sus propias palabras. Es posible que tenga que volver a leerlo, pero no tendrá que volver a hacer su trabajo.



### Para los primeros grados de la primaria:

- **Big Mean Mike** por Michelle Knudsen (Candlewick). Mike es el perro más grande y malo de la calle. Entonces, ¿qué pensarán todos cuando comiencen a ver conejitos lindos y peludos en el carro de Mike?
- **The Pros and Cons of Being a Frog** por Sue deGennaro (Simon & Schuster). Dos amigos están decidiendo qué disfraces usar. Luego de probar la vida como un gato, uno de los niños decide disfrazarse de sapo.



### Para los grados más avanzados:

- **Love to Langston** por Tony Medina (Lee & Low Books). En un homenaje a Langston Hughes, el famoso poeta del Renacimiento de Harlem, Medina ha escrito nuevos poemas basados en la vida de Hughes.
- **Black and White** por David Macaulay (HMH Books for Young Readers). En este cuento se entrelazan cuatro cuentos diferentes, ¿o no? Rete a su hijo a comprender este alocado libro.

## Fomente el éxito de su hijo en la lectura y en matemáticas dentro de la cocina

¿Qué actividad simple —y necesaria— implica leer y hacer cálculos? ¡Cocinar! Y es algo que usted y su hijo pueden hacer juntos a diario. Cuando preparen un plato:

- **Túrnense para leer la receta.** Pídale a su hijo que lea la lista de ingredientes en voz alta, por ejemplo, mientras los reúne.
- **Permítale a su hijo medir.** Prepare tazas de medición y cucharas para enseñarle a su hijo cómo usarlas.
- **Use términos matemáticos.** Diga cosas como: “Debemos *agregar* azúcar”, “*Dividamos* eso en cuartos” o “Eso es la *mitad* de lo que necesitamos”.
- **Haga más o menos.** Tome una receta fácil y duplíquela o redúzcala a la mitad. Hagan las cuentas juntos. ¿Para cuántas porciones será?



**P:** Parte de la tarea escolar de mi hijo es leer todos los días, pero él suele negarse a hacerlo. ¿Qué debería hacer al respecto?

**R:** Esta es una preocupación sobre la que debería hablar con el maestro de su hijo. Comparta sus ideas sobre los posibles motivos por los cuales su hijo se niega a hacerlo. El maestro le sugerirá qué podría hacer para que el momento de lectura sea más fácil, como turnarse para leer en voz alta. Trabajen juntos y encontrarán una estrategia que ayudará a su hijo.

### Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editora Responsable: Doris McLaughlin.  
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2021, The Parent Institute®  
(una división de PaperClip Media, Inc.)  
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474  
1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329  
www.parent-institute.com