

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Vancouver Public Schools
Connecting Families and Schools

¡Celebre el 2018 con propósitos de lectoescritura!

Dele la bienvenida al Año Nuevo ayudando a su hijo a hacer propósitos que reforzarán sus habilidades de lectura. Sugíerale que se proponga:

- **Leer más.** Su hijo podría ponerse el objetivo de leer un libro por semana o por mes. Si ya es un lector ávido, sugíerale que lea un género literario nuevo cada mes.
- **Escribir más.** Dígame a su hijo que reserve tiempo cada día para escribir. Podría escribir un poema, una carta, una entrada en su diario personal, ¡o cualquier otra cosa! Si está bloqueado y no puede escribir, muéstrele una imagen y dígame que escriba sobre ella.
- **Aprender más.** Desafíe a su hijo a aprender (y usar) una palabra nueva por día. No hace falta que tenga un sofisticado calendario de la “palabra del día”; le bastará con un diccionario. Al final del año, habrá aprendido 365 palabras nuevas.



“Los niños deberían aprender que la lectura es un placer, y no solo algo que los maestros les asignan en la escuela”.

—Beverly Cleary

Enséñele a su hijo a atacar las palabras difíciles

¿Qué debería hacer su hijo cuando ve una palabra difícil?
¡Atacarla! Las *estrategias para atacar palabras* ayudan a los lectores a descifrar el significado de palabras que no conocen.

Anime a su hijo a:

- **Observar las imágenes.** Las fotografías y las ilustraciones pueden darle pistas sobre las palabras desconocidas.
- **Identificar las partes conocidas.** Dígame que busque sonidos familiares, o partes de la palabra, como “espanta” y “pájaros” en *espantapájaros*.
- **Continuar leyendo.** Debería tratar de leer la oración de nuevo. O podría leer la próxima oración para obtener más información.
- **Hacer relaciones.** Si la palabra desconocida le recuerda a otra palabra, estas podrían estar relacionadas.

Fuente: “Reading and Word-Attack Strategies,” Reading A-Z, niswc.com/br-es-wordattack.

Incluya la lectura en la rutina diaria de su hijo

Los maestros esperan que sus estudiantes lean en casa todos los días. Para ayudar a su hijo a asumir responsabilidad por esta tarea, haga que la lectura sea parte de su rutina diaria. Por ejemplo, podría leer durante la hora de la tarea o en la cama por la noche. Cualquiera sea el horario que escoja, verifique que sea constante. Tenga material de lectura interesante a mano para aumentar el entusiasmo. Y disfrute un libro usted también. Muéstrele a su hijo que la lectura es una prioridad familiar.



Busque revistas para niños

La próxima vez que vaya a la biblioteca, investigue con su hijo la sección de revistas.

Busque algunas revistas apropiadas a su edad, como *Time for Kids*, *Highlights* o *National Geographic Kids*.

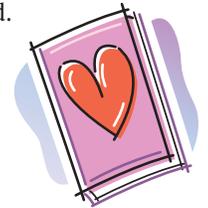
Su hijo aprenderá más sobre diversos temas, y practicará las habilidades de lectura al mismo tiempo.



Leer en voz alta tiene infinitos beneficios

Existen muchísimas razones para leer en voz alta con su hijo ¡aunque él ya sepa leer perfectamente! Leer en voz alta:

- **Le recuerda** a su hijo cuán placentera puede ser esta actividad.
- **Mejora** el vocabulario y las habilidades de escucha.
- **Ayuda** a su hijo a disfrutar libros nuevos.
- **Les da** tanto a usted como a su hijo la oportunidad de comentar historias y cómo se relacionan con la vida real.

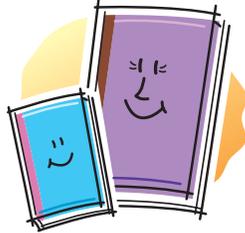


Fuente: “How to Read Aloud,” Education World, niswc.com/br-es-aloud.

Diviértanse con los sinónimos y los antónimos

A medida que el vocabulario de su hijo se amplíe, él aprenderá más sobre los *sinónimos* (palabras con el mismo significado) y los *antónimos* (palabras con significados opuestos). Desafíe a su hijo con el siguiente juego de sinónimos y antónimos. Lo único que necesita es una hoja de papel por jugador, lápices ¡y sus mentes!

1. **Juntos, escojan una palabra** que ambos sepan que tiene varios sinónimos y antónimos (tal como *bueno*).
2. **Escriban todos los sinónimos** de la palabra que se les ocurran en un minuto (*estupendo, maravilloso, excelente*).
3. **Den vuelta el papel** y escriban todos los antónimos que se les ocurran en un minuto (*malo, terrible, horrible*).
4. **El que haya escrito** la mayor cantidad de palabras es el ganador ¡y puede escoger la próxima palabra!



Amplíe el vocabulario mientras hacen mandados

Cuando salga a hacer los mandados con su hijo, comente lo que ve. Hágale preguntas sobre lo que pueden observar. Cuanto más hable sobre lo que hay a su alrededor, ¡más crecerá su vocabulario! Cuando estén:

- **Viajando de un lugar a otro**, hable sobre los medios de transporte. Señale cosas como *parada del autobús* y *rotonda*. ¿Puede su hijo nombrar las señales de tránsito que ve?
- **En el banco**, hable sobre las *cajas de seguridad* y los *cajeros*. ¿Qué palabras puede ver su hijo en los letreros del banco?
- **En el supermercado**, dígame a su hijo que busque una fruta en particular. ¿Puede encontrar un *melón* o una *granada*? Luego, averigüen dónde se cosechan estas frutas.



P: Mi hijo de cuarto grado dice que detesta leer. Yo llevo a casa libros de los temas sobre los que solía gustarle leer, pero él dice que son aburridos. ¿Qué debería hacer?

R: A medida que los niños crecen, sus intereses cambian. Es posible que si a su hijo le encantaban, por ejemplo, los caballos en segundo grado, ahora piense que son “cosas de niños pequeños”. Piense en los temas sobre los que su hijo habla ahora y busque materiales de lectura sobre ellos. Luego muéstreselos, pero no lo obligue a leerlos.

¿Tiene alguna pregunta sobre la lectura? Envíe sus preguntas a readingadvisor@parent-institute.com.

Concéntrese en la fluidez

Para aumentar la *fluidez* de su hijo en la lectura, o la facilidad con la que lee:



- **Animelo a volver a leer** libros en voz alta, para que las palabras le resulten más familiares.
- **No lo corrija de inmediato** cuando lea una palabra incorrectamente. Pregúntele si la palabra que dijo tiene sentido en el texto. Luego vuelvan a mirarla juntos.
- **Lean libros más avanzados** juntos. El simple hecho de escuchar vocabulario más difícil lo ayudará a adquirir fluidez.

Para los primeros grados de la primaria:

- **Ada Twist, Scientist** por Andrea Beaty (Harry N. Abrams). Ada es una científica nata a quien le gusta cuestionar todo. Averigüe qué descubre cuando investiga un olor desagradable.
- **A Piece of Home** por Jeri Watts (Candlewick). A Hee Jun no le resulta fácil adaptarse cuando su familia se muda de Korea a EE.UU. ¿Podrá volver a sentirse integrado algún día?



Para los últimos grados de la primaria:

- **The Littlest Bigfoot** por Jennifer Weiner (Aladdin). Cuando Alice Mayfair, una niña de doce años, llega al nuevo internado, se hace una amiga inusual llamada Millie. ¿Podrá Alice guardar el secreto de Millie? ¡Tendrá que hacerlo para que sobrevivan!

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: L. Andrew McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2018, The Parent Institute®
(una división de PaperClip Media, Inc.)
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329
www.parent-institute.com