

# DESARROLLANDO LA LECTURA™



Vancouver Public Schools

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

## Agréguete un poco de emoción y creatividad al tiempo de lectura de su hijo

Las actividades artísticas desarrollan la imaginación de su hijo y pueden hacer que la lectura sea interesante. Para agregarle un poco de emoción al tiempo de lectura de su hijo, anímelo a:

- **Dibujar imágenes** de los personajes de su libro favorito.
- **Dibujar un mapa** del lugar donde transcurre la trama. Dígame que incluya tantos detalles como sea posible.
- **Diseñar una historieta** basada en uno de sus libros favoritos. Puede dibujar los sucesos más importantes en orden, o puede escribir una historia completamente nueva. ¿Qué otras aventuras podrían tener los personajes?
- **Inventar una canción** sobre los personajes de los libros. Por ejemplo, ¿qué cantarían los tres cerditos mientras construyen los diferentes tipos de casas?



## Marque una gran diferencia en unos pocos minutos por día

Planifique al menos 15 minutos de lectura en familia cada día. Podrían:

- **Escuchar audiolibros** mientras se ejercitan o hacen quehaceres juntos.
- **Llevar material de lectura** a todas partes. Saque un libro cuando deban esperar en algún lugar.
- **Arropar a su hijo** a la hora de acostarse y leerle una historia o un capítulo.
- **Leer una historia** en voz alta durante el desayuno, el almuerzo o la cena.



## Anime a su hijo a buscar información nueva

Asígnele a su hijo el rol de buscador oficial de datos de su familia. Si necesita verificar una receta, pídale que se la lea. Si le intriga cuál es la capital de Bulgaria, muéstrela cómo puede buscarla. ¡Mejorará sus habilidades de investigación y su confianza al mismo tiempo!



## Enseñe el poder de los adjetivos con un juego de adivinanzas

Impulse las habilidades lingüísticas y descriptivas de su hijo jugando al “misterio de los animales de peluche”. Hágalo así:

1. **Reúna algunos animales de peluche de su hijo** y póngalos en una funda de almohada.
2. **Dígale a su hijo que escoja un animal** de la funda y se lo describa a usted, pero sin mostrarle cuál eligió.
3. **Anímelo a usar palabras descriptivas**, como *peludo*, *fuerte*, *pequeño* y *suave*. Recuérdele a su hijo que estas palabras se denominan adjetivos.
4. **Adivine qué animal de peluche** ha seleccionado su hijo y felicítelo por todas las estupendas palabras que utilizó.
5. **Intercambien de rol** y descríbele un animal a él.

## Organícese con una red de palabras

Las redes de palabras pueden ayudar a su hijo a ver cómo las palabras y las ideas se conectan entre sí. Dígame a su hijo que ponga un concepto, tal como *espacio exterior*, en el centro, y luego dibuje líneas que la unan con palabras relacionadas, como *galaxias* y *exploración*. Luego, su hijo puede unir esas palabras con otras para crear un diagrama visual de sus relaciones.



## Platicar en las comidas conduce al éxito escolar

La hora de la comida nunca tiene que ser aburrida. Con un poco de imaginación, puede ser un momento en el que toda la familia se divierta y aprenda. Incluir a los niños en debates interesantes puede ayudarlos a mejorar sus habilidades de lectura, auditivas y orales.

Durante las comidas, dígalas a los miembros familiares que:

- **Presenten un informe literario.** Hablen de las tramas, los personajes y sus opiniones sobre los libros que están leyendo.
- **Se turnen para seleccionar un tema** de conversación. O coloque un objeto interesante en el centro de la mesa para inspirar una conversación.
- **Conviertan mapas viejos en manteles individuales.** Consulten los mapas cuando estén hablando de lugares mencionados en las noticias.
- **Jueguen a ¿Sabías qué?** Dígale a cada persona de la mesa que escriba tres hechos en fichas. Túrnense para sacar y leer una ficha. Comenten la información que aprendan.



### Los amigos pueden recomendar libros

A medida que los niños crecen, sus compañeros de clase se convierten en estupendas fuentes de recomendaciones de libros. Su hijo puede preguntarles a sus amigos, “¿Has leído algún libro interesante últimamente?” Cuando los niños leen los mismos libros, pueden comentarlos, lo que desarrolla la comprensión de la lectura.



### Para los primeros grados de la primaria:

- **See What a Seal Can Do** por Chris Butterworth (Candlewick). Las focas pueden parecer perezosas cuando están recostadas en la playa, pero son animales muy activos. Infórmese sobre las focas y sus vidas bajo el mar en este libro con hermosas ilustraciones.



- **Goldie and the Three Hares** por Margie Palatini (Katherine Tegen Books). Después de ser perseguida por los tres osos, Ricitos de Oro llega a la casa de las liebres, donde comienza una nueva aventura.

### Para los grados más avanzados:

- **Spork** por Kyo Maclear (Kids Can Press). Spork no encaja ni con los tenedores ni con las cucharas en el cajón de los utensilios. ¿Para qué puede utilizarse un spork?
- **Almost Super** por Marion Jensen (Harper). Todos los miembros de la familia Bailey obtienen un superpoder cuando cumplen 12 años, ¡y están preparados para utilizarlos para salvar el mundo!

## Aprender más sobre los autores puede desarrollar el interés de su hijo por la lectura

Cuando su hijo lea un libro, pregúntele quién lo escribió. ¿Qué información se brinda sobre el autor? Hacer hincapié en que los libros están escritos por personas reales y comunes podría despertar en él las ganas de escribir.

Ayude a su hijo a:

- **Investigar sobre el autor.** Dígale que averigüe sobre la vida del autor. ¿Se relaciona con el libro? ¿Cómo?
- **Escribirle al autor** (fíjese si tiene un sitio web, o envíele una carta a la editorial). Recuerde que los autores no siempre responden.
- **Imitar el estilo del autor.** Dígale a su hijo que trate de escribir una historia usando el estilo del autor; por ejemplo: humorístico, oraciones cortas o un cierto punto de vista.



**P:** El maestro dice que mi hijo necesita adquirir más *fluidez* al leer. ¿Cómo puedo ayudarlo con esto?

**R:** Un lector que lee con *fluidez* lee el material con competencia, confianza y sentimiento. La *fluidez* hará que a su hijo le resulte más fácil comprender el material. Para aumentar la *fluidez*, asegúrese de que su hijo lea con frecuencia (aunque lea el mismo material repetidas veces). Cuando le lea en voz alta, modele la *fluidez* leyendo con claridad y expresión.

### Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editora Responsable: Doris McLaughlin.  
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2021, The Parent Institute®  
(una división de PaperClip Media, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1531-4928

www.parent-institute.com