

# DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Vancouver Public Schools  
Connecting Families and Schools

## Lea con su hijo para mejorar su fluidez y comprensión

Algunos niños tienen dificultades para pronunciar bien algunas palabras al leer, lo que puede entorpecer su comprensión del material que están leyendo. Ayudar a su hijo a leer con mayor fluidez puede aumentar su comprensión y hacer que la lectura le resulte más divertida.

Para mejorar la fluidez de su hijo y, por ende, su comprensión:

- 1. Busque un pasaje corto** que a su hijo le resulte interesante. Asegúrese de que sea un texto del nivel de lectura adecuado para él.
- 2. Lea el pasaje en voz alta** mientras su hijo escucha y sigue la lectura.
- 3. Dígale que lea** el pasaje en voz alta. Si tiene dificultades para hacerlo, léaselo usted otra vez. Luego vuelva a pedirle que lo lea.
- 4. Háganse preguntas** sobre lo que leyeron. ¿Cuál es la idea principal del pasaje? Hablen de los personajes favoritos o la parte más entretenida. Pensar en la lectura y hablar de ella aumentará la comprensión de su hijo.



## Dele a su hijo herramientas que lo ayuden a leer para proyectos de investigación

Cuando se les asignan proyectos de investigación a los niños, ellos deben leer mucho para buscar información. Para ayudar a que este tipo de lectura sea productiva:

- **Miren juntos la investigación.** Vayan a la biblioteca y ayude a su hijo a buscar libros sobre el tema. Practiquen cómo usar la tabla de contenidos, los títulos de cada sección y el índice.
- **Supervise la investigación en línea** y hablen de cómo usar las fuentes. Recuérdele a su hijo que “cortar y pegar” palabras en el proyecto no está bien. Debería hacer una cita directa (y otorgarle crédito al autor), o expresar el concepto en sus propias palabras y citar las fuentes.
- **Ofrezca materiales** como notas autoadhesivas para marcar las páginas y fichas para anotar la información clave que encuentra.

## Los libros de recetas fomentan el amor por la lectura

La hora del cuento y los bocadillos se complementan perfectamente, tal como el pan y el queso. Deles una mirada a estos libros de recetas para niños basados en cuentos infantiles favoritos:

- **Green Eggs and Ham Cookbook** por Georgeanne Brennan.
- **Roald Dahl's Even More Revolting Recipes** por Roald Dahl.
- **The Little House Cookbook** por Barbara M. Walker.
- **The Disney Princess Cookbook** por Disney Book Group.

¡Disfrute con su hijo una historia y un bocadillo basado en ella!



## Aproveche los viajes a la biblioteca

Vaya a la biblioteca local con su hijo regularmente para:

- **Retirar** libros nuevos y los viejos favoritos.
- **Asistir** a actividades de niños como la hora del cuento o de juegos.
- **Jugar** a juegos de computación educativos.
- **Ayudar** a que su hijo se sienta cómodo allí.



## Haga preguntas sobre la lectura

Cuando asista a una reunión con el maestro de su hijo, haga preguntas sobre el progreso de su hijo en la lectura. Aquí tiene algunas preguntas que puede hacer:

- **¿Cuál es el nivel** de lectura de mi hijo? ¿Qué progreso ha visto hasta el momento?
- **¿Cómo describiría** la lectura de mi hijo?
- **A mi hijo le gusta leer** \_\_\_\_\_. ¿Podría sugerirme libros similares que podrían agradarle?



## Muéstrele a su hijo que la lectura es importante

Los niños que ven que sus padres leen suelen convertirse en lectores ellos mismos. Para mostrarle la importancia de la lectura:

- **Deje que su hijo lo vea leer todos los días.** Escoja un periódico, una revista o un libro. Él verá que la lectura es importante para usted, y es posible que él también quiera leer.
- **Consiga su propia credencial de la biblioteca y úsela.** Cuando lleve a su hijo a la biblioteca, busque algo para leer usted mismo.
- **Dígale por qué lee,** ya sea para obtener información, informarse sobre una noticia que oyó o simplemente para relajarse.
- **Léale a su hijo.** Cuando vea un artículo que crea que podría interesarle, léale una pequeña sección. Quizás se motive y termine de leerlo él mismo.
- **Acompáñelo.** Cuando vea que su hijo está leyendo, tome algo para leer usted mismo y siéntese cerca. Lleve un bocadillo para compartir con él.
- **Dé libros como obsequios.** Muéstrele a su hijo que los libros son una manera de regalar un momento de placer.



## Venza el aburrimiento con actividades innovadoras

Su hijo está aburrido, pero dice que no quiere leer. Pruebe estas actividades anti-aburrimiento basadas en libros. Sugíerale a su hijo que:

- **Nombre un tema** para que investiguen juntos. Luego busquen datos que sean tan interesantes que su hijo no pueda resistirse a leer más.
- **Le dicte una historia.** Mientras él habla, escriba lo que dice. Luego pídale que le lea su creación en voz alta al resto de la familia.



## Para los primeros grados de la primaria:

- ***The Promise*** por Nicola Davies. Una niña pequeña le hace una promesa a una mujer de la tercera edad: plantar una bolsa de bellotas. A medida que las planta por la ciudad, el mundo de la niña cambia por completo.
- ***Rubia and the Three Osos*** por Susan Middleton Elya. Esta versión de *Ricitos de Oro y los tres osos* incluye vocabulario en español, ¡y tiene un inesperado giro en el final!



## Para los grados más avanzados:

- ***Grandma Chickenlegs*** por Geraldine McCaughrean. Cuando la madrastra de Tatia la envía a buscar una aguja a la casa de Grandma Chickenlegs, la bruja la atrapa y encierra en su cabaña.
- ***The Big Bad Wolf Goes on Vacation*** por Delphine Perret. Louis es el mejor amigo del lobo feroz. ¡Averigüe lo que sucede cuando el lobo feroz lo acompaña a la playa!

## El otoño y las calabazas inspiran la lectura y los juegos de palabras

Con la llegada del mes de octubre, ¡hay calabazas por todas partes! Por eso es una estupenda idea hacer que la calabaza sea el centro de la lectura familiar con libros como *The Biggest Pumpkin Ever* por Steven Kroll o *It's Pumpkin Time* por Zoe Hall.

Luego, promueva las habilidades lingüísticas con los siguientes juegos relacionados con calabazas:

1. **Miren la calabaza.** ¿Quién puede hacer la lista más larga de palabras o frases que describen la calabaza? (*redonda, rugosa, anaranjada, futuro pastel*, etc.)
2. **Escriba la palabra calabaza** en una hoja de papel grande. ¿Cuántas palabras más cortas puede formar cada uno con las letras que la componen? (*cal, ala, alza*, etc.)



**P:** Mi escolar de primaria dice que no le gusta leer. ¿Qué puedo hacer?

**R:** En los primeros grados, los niños todavía están aprendiendo a leer. Esto les resulta más difícil a algunos niños que a otros, lo que puede frustrarlos. En lugar de presionar a su hijo para que practique la lectura, muéstrele que leer puede ser divertido. Ofrezcale libros y revistas que traten de sus intereses. ¡Y lea usted mismo para darle un buen ejemplo!

## Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2018, The Parent Institute®

(una división de PaperClip Media, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

www.parent-institute.com