

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Vancouver Public Schools
Connecting Families and Schools

Enriquezca la rutina familiar durante el año escolar con viajes regulares a la biblioteca

Ahora que ha comenzado el ajetreo de un nuevo año escolar, ¡no se olvide de la biblioteca pública! Ir a la biblioteca regularmente lo ayudará a tener maravillosos materiales de lectura a mano en casa para que todos puedan leer.

Cuando vayan a la biblioteca, anime a su hijo a retirar material de lectura variado, incluyendo:

- **Libros** relacionados con los temas que está aprendiendo en la escuela.
- **Audiolibros.**
- **Biografías** sobre personas influyentes.
- **Novelas gráficas** y tiras cómicas.
- **Revistas** y periódicos.
- **Libros** que estén escritos un poco por encima de su nivel de lectura para leer con usted.
- **Colecciones de poesías.**
- **Textos de no ficción** sobre temas que le interesan.



“Existen muchas pequeñas maneras de ampliar el mundo de su hijo. El amor por los libros es la mejor de todas”.

—Jacqueline Kennedy Onassis

Conviértanse en detectives de palabras

Su hijo está atascado porque no conoce una palabra y le pide ayuda. “¿Qué dice aquí?” Este es el momento de investigar ¡y divertirse un poco! Sugérole que:

- **La pronuncie sonido por sonido.** ¿Cómo se combinan las letras para formar los sonidos? Sea paciente y anime a su hijo mientras trata de pronunciar la palabra.
- **Vuelva a leer la oración o el párrafo.** ¿Qué dice antes y después de la palabra que no conoce? ¿Qué otra palabra o palabras podrían tomar su lugar para que el texto tenga sentido?
- **Busque pistas.** ¿Hay alguna pista en las ilustraciones o fotografías cercanas? ¿Es la palabra, o una parte de ella, similar a alguna palabra que su hijo conoce? Estas cosas se llaman *pistas del contexto*.

Llene el refrigerador de palabras

¿Acaso su refrigerador está cubierto de fotografías, obras de arte y otros papeles? ¡Agregue palabras, también! Podría usar:

- **Imanes de letras**, para que su hijo escriba palabras.
- **Un calendario** para ayudar a su hijo a reconocer los días de la semana.
- **Listas** de todo tipo, desde listas de compras hasta listas de cosas por hacer y de menús semanales.
- **Una “palabra del día”** para que usted y su hijo usen y comenten.



Use libros ilustrados sin texto para inspirar la escritura

Pídale al maestro de su hijo o a la bibliotecaria que lo ayuden a encontrar un libro ilustrado que tenga muy pocas palabras o que no tenga ninguna.

Luego, díglele a su hijo que escriba un texto que acompañe las ilustraciones. Cuando haya terminado, ¡lean juntos la historia!



Relean para mejorar la fluidez

La *fluidez* es la habilidad de leer con rapidez y facilidad. Alguien que lee con fluidez no debe hacer pausas para descifrar palabras.

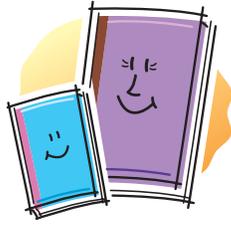
Para ayudar a su hijo a leer con fluidez, anímelo a leer sus libros favoritos una y otra vez. Pues cuando ya conoce el texto, y cuando la lectura se vuelve un poco fácil, no tiene que concentrarse en descifrar cada palabra. En cambio, puede enfocarse en leer con cierta velocidad y con expresión.



Pasen tiempo de calidad leyendo juntos

Reserve un poco de tiempo cada día para leer con su hijo. Él se beneficiará de el tiempo que pasen juntos, ¡y usted disfrutará de su compañía! Para obtener los mejores resultados:

- **Selecione el horario** en que su hijo esté más receptivo para leer juntos. Convierta esta actividad en algo que ambos esperen con ansias.
- **Hablen sobre los libros que leen.** Hágale preguntas a su hijo que lo animen a pensar. “¿Estás de acuerdo con lo que hizo el personaje principal?” “¿Qué piensas que pasará luego?” “¿Hubieras terminado la historia de otra manera?”
- **Repita la obra.** Su hijo podría querer escuchar las mismas historias una y otra vez. Y eso está muy bien. Cuantas más veces escuche una historia, más aprenderá de ella.
- **Admiren a otros narradores.** Escuchen narradores profesionales o vayan a la hora del cuento en la biblioteca. También pueden escuchar audiolibros.



Haga preguntas para ayudar a su hijo a encontrar el libro adecuado

Aprender a escoger un libro es un paso importante para los lectores. Cuando su hijo esté decidiendo qué libro leer, pregúntele:

- **¿Te parece interesante** el título?
- **¿Es fácil de leer** el texto?
- **¿Te gustan** las ilustraciones?
- **¿Sientes ganas** de seguir leyendo cuando lees las primeras líneas?

Para los primeros grados de la primaria:

- ***Turtle's Race with Beaver*** por Joseph Bruchac y James Bruchac. Una tortuga se entierra en las profundidades del estanque cuando llega el invierno. Y cuando vuelve a salir a la superficie, se encuentra con que un castor se ha instalado allí, y que el estanque está diferente.
- ***Peny and Her Song*** por Kevin Henkes. Penny es una ratoncita que tiene una canción para compartir. Lamentablemente, su familia no está lista para escucharla. ¿Qué hará?



Para los grados más avanzados:

- ***Dancing Home*** por Alma Flor Ada y Gabriel M. Zubizarreta. Finalmente, Margie ha convencido a sus compañeros de clase que ella es 100% estadounidense. Pero cuando su prima llegan de México, le preocupa que las burlas vuelvan a comenzar.
- ***The Universe of Fair*** por Leslie Bulion. Miller quiere explorar la feria del pueblo por sí mismo. Sin embargo, se da cuenta de que la responsabilidad necesaria es mucho más grande de lo que esperaba.

Sumerja a su hijo en la lectura

Para mostrarle a su hijo cuán divertida puede ser la lectura, sugiérale que se sumerja en el mundo donde toma lugar el libro. Anime a su hijo a:

- **Meterse en el personaje.** Dígale que lea en voz alta un diálogo emocionante del libro. ¡Recuérdale que lo haga de manera dramática!
- **Dibujar un mapa.** Puede dibujar el lugar donde transcurre la historia.
- **Diseñar disfraces.** Puede hacer un boceto del tipo de ropa que podría usar cada personaje.
- **Invitar a un personaje a la cena.** Ayúdelo a planificar un menú que le gustaría al personaje basándose en la información que sabe del libro.



P: La escuela acaba de comenzar, y ya estoy muy preocupado por las habilidades de lectura de mi hijo. ¿Es muy temprano para contactar al maestro?

R: ¡Para nada! Cuanto antes se identifican los problemas de lectura, mejor. El maestro todavía está conociendo a su hijo. Por eso, la información que usted le pueda brindar es muy importante. Si ustedes trabajan juntos, ayudarán a su hijo a alcanzar el éxito. Cuénteles al maestro sobre sus preocupaciones y pregúntele qué puede hacer en casa para apoyar a su hijo.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2019, The Parent Institute®
(una división de PaperClip Media, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

www.parent-institute.com